**План работы библиотеки**

**на 2018-2019 учебный год**

***Цель:*** формирование мотивации пользователей к саморазвитию и самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

***Задачи:***

активизировать читательскую активность у школьников;

находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты;

пополнить фонд новой художественной и детской литературой с помощью акции «Подари книгу школе»;

продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей;

формировать комфортную библиотечную среду;

обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни;

организовать досуг в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей обучающихся для развития содержательного общения и воспитания культуры.

**РАБОТА С БИБЛИОТЕЧНЫМ ФОНДОМ И ЕГО СОХРАННОСТЬЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** |
| 1. **1**
 | Приёмка и обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу «Регистрация учебников», штемпелевание | по мере поступления |
| 1. **2**
 | Приём и выдача учебников | август - сентябрь |
| 1. **3**
 | Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с проверкой учебников, конкурс среди обучающихся на лучшую декламацию «Береги учебник») | в течение года |
| 1. **4**
 | Работа по заказу учебников планируемых к использованию в новом учебном году с согласованием с руководителями МО, завучами по УВР. | в течение года |
| 1. **5**
 | Диагностика обеспеченности обучающихся школы учебниками на 2018-2019 уч. год | сентябрь  |
|  | Работа по комплектованию недостающих учебников:а) с поставщиком согласно утвержденному списку учебников, используемых в текущем году;б) с обменно-резервным фондом города | сентябрь |
| 1. **6**
 | Расстановка и проверка фонда, работа по сохранности фонда. | в течение года |
| 1. **7**
 | Контроль за правильностью расстановки книг в фонде | раз в неделю |
| 1. **8**
 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений | по мере поступления |
| 1. **9**
 | Списание литературы и учебников | по мере необходимости |
| 1. **10**
 | Контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий (работа с должниками) | один раз в месяц |

**СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА.**

**РАБОТА ПО ПРОПАГАНДЕ БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** |
|  | Формирование информационно - библиографической культуры: «Знакомство с библиотекой» для первых классов | сентябрь - ноябрь |
|  | Выполнение справок по запросам пользователей. | в течение года |
|  | Консультации и пояснения правил работы у книжного фонда | в течение года |
|  | Обзоры новых книг | по мере поступления |
|  | Организация выставок просмотра новых книг | по мере поступления |
|  | Проведение библиотечных уроков, пропаганда ББЗ | в течение года |

**РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ БИБЛИОТЕКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работ** | **Сроки выполнения** |
|  | Перерегистрация читателей (прибытие/выбытие, перерегистрация классов) | август - сентябрь |
|  | Организованная запись учащихся 1-х классов в школьную библиотеку | сентябрь - октябрь |
|  | Обслуживание читателей на абонементе: обучающихся, педагогов, технического персонала, родителей | в течение года |
|  | Обслуживание читателей в читальном зале: учителей, обучающихся | в течение года |
|  | Рекомендательные беседы при выдаче книг | в течение года |
|  | Индивидуальные беседы о прочитанном в книге. | в течение года |
|  | Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку. | по мере поступления |
|  | Изучение и анализ читательских формуляров | в течение года |
|  | Обслуживание обучающихся согласно расписанию работы библиотеки | в течение года |
|  | Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников | один раз в месяц |
|  | Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику. | в течение года |
|  | Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого читателя | в течение года |
|  | Рейды по классам по состоянию учебников | один раз в четверть |

**ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работ** | **Знаменательные и памятные даты, которым посвящены мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Класс/****возрастное ограничение** |
|  | Игра «По следам русского путешественника Ф. Конюхова» | 27 сентября – Всемирный день туризма  | сентябрь | 6-8 классы |
|  | Конкурс рисунков «Очистим планету от мусора»  | Всемирная экологическая акция | сентябрь | * 1. классы
 |
|  | 1.Выставка рисунков «Каким я вижу свой край …»2.Круглый стол «История моей малой Родины»3.Оформление презентации «80 лет моему краю» | Месячник, посвящённый 80-летию Хабаровского края. Выступление участников с новым материалом перед школьниками. | октябрь | 1-11 классы |
|  | Виртуальное путешествие «Животные – герои книг»  | 4 октября – Международный день защиты животных. | октябрь  | 3-4 классы |
|  | Час поэзии « И жалеем, и зовем, и плачем….» (читаем любимые стихи Сергея Есенина) | 3 октября – Есенинский праздник поэзии. | октябрь  | 9 -10 классы |
|  | Круглый стол «За страницами рассказа «Муму» | 9 ноября – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева | ноябрь | * 1. классы
 |
|  | Литературный час «Магия национальной сказки» | 16 ноября – Международный день толерантности.  | ноябрь  | 2-4 классы |
|  | Уроки милосердия для волонтеров «Доброта нужна всем» | 3 декабря – Международный день инвалидов. | декабрь  | 5-7 классы |
|  | Игра – путешествие «Секреты отличного настроения» | 11-января Всемирный день «Спасибо» | январь  | 2-4 классы |
|  | Информина «Первый полет через Северный полюс» | 115 лет со дня рождения летчика-испытателя, героя Советского Союза Валерия Павловича Чкалова | февраль  | 6-7 классы |
|  | Круглый стол «Как слово наше отзовется….» | День борьбы с ненормативной лексикой | февраль  | 5-8 классы |
|  | Беседа по книге «Их именами названы улицы нашего города» «Дон Кихот революции» | 125 лет со дня рождения военачальника, героя Гражданской войны Сергея Георгиевича Лазо  | март  | 3-5 классы |
|  | Праздник «Книжкины именины»  | 24-30 марта - Неделя детской и юношеской книги | март  | 2-5 классы |
|  | Конкурс чтецов «Дорогою добра» | 21 марта –Всемирный день поэзии | март  | 6-11 классы |
|  | Конкурс чтецов «Детство - это дружба и мечты»  | 2 апреля Международный день детской книги | апрель  | 1 -4 классы |
|  | Беседа о профессии геолога у мемориала – камня «Хабаровский комсомолец»  | 7 апреля - День геолога | апрель  | 5-6 классы |
|  | Фотоконкурс «Пойман за чтением» |  | май  | 1-11 классы |
|  | Конкурс «Я – активный гражданин» |  | апрель-май | 1-11 классы |

**УРОКИ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Класс | Дата |
| 1. 1
 | а) знакомство с библиотекой, правила использования книги;б) периодические издания в библиотеке | 1 | октябрьноябрь |
| 2 | а) строение книги. Выбор книги в библиотеке;б) работа с орфографическим словарем;в) работа с толковым словарем;г) справочно-поисковый аппарат книги и учебника | 2 | сентябрьдекабрьянварьапрель |
| 3 | а) виды информации;б) первичные и вторичные документы;в) адресный поиск, фактографический поиск;г) особенности поиска информации в Интернете | 3 | сентябрьноябрьянварьмарт |
| 4 | а) создание учебных презентаций;б) критический анализ текста;в) учебные сообщения | 4 | октябрьдекабрьфевраль |
| 5 | О книге и библиотеке | 5 | декабрь |
| 6 | Справочные издания. Словари. Детская энциклопедия | 6 | февраль |
| 7 | «К сокровищам родного слова» (по словарям).«Информация и ты» | 7-8 | ноябрь -февраль |
| 8 | Электронные средства поиска информации в школьной библиотеке | 9-11 | декабрь - март |

**ВЫСТАВКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание работ** | **Знаменательные и памятные даты, которым посвящены мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Класс/****возрастное ограничение** |
|  | Выставка-диалог «Сердце отдаю детям» | 28 сентября – 100 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), педагога | сентябрь | 1-11 классы, педагоги, родители |
|  | Выставка – игра «В гостях у Неболейки» | 2 октября – День детского здоровья | октябрь  | 2-3 классы |
|  | Выставка – портрет «Величие тургеневской гармонии» | 9 ноября – 200 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева | ноябрь  | 5-9 классы |
|  | Выставка – викторина «Сундук с забытыми книгами» |  | декабрь | 1-4 классы |
|  | Выставка – сюрприз «Верьте в чудеса!» |  | январь  |  |
|  | Выставка-презентация «Уроки доброты Виталия Бианки» | 11 февраля - 125 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки ( | февраль  | 1-4 классы  |
|  | Выставка - настроение «Лирическое отступление...» | 21 марта –Всемирный день поэзии | март  | 7-9 классы |
|  | Выставка - путешествие «Вольная птица» | 80 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского  | апрель  | 5-7 классы |
|  | Выставка-беседа «Солдат-пограничник - это щит от врагов»  | 28 мая – День пограничника | май  | 3-6 классы |