



УТВЕРЖДАЮ

Ио директора школы

Михайлова И.В.

«29» января 2014 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №20 им. В.В.Куприянова
Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального
района Хабаровского края**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- 1.2. Адрес объекта 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682088
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 3 этажа, 4593,8 кв.м.
наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да, 28474,1 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: (текущий) летний период
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 20)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная 1.
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) : Муниципальное казенное учреждение отдел образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование
- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте,
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день)
— 76 человек.

7.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида — нет

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: нет

3.2.1 время движения (пешком) 5-10 мин от центральной дороги

3.2.2 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути

3.2.3 Перекрестки: нет

3.2.4 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.5 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	в том числе инвалиды	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДУ

: * - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»:

«А» - доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность не организована (временно недоступно).

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1.	Территория, прилегающая к зданию	ДВ-П

	(участок)	
2.	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г,У)
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,Г,У)
4.	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,Г,У)
5.	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)
6.	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (О,У)
7.	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно.

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о состоянии доступности ОСИ: доступен частично всем

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
2	Вход (входы) в здание	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы

		обслуживания
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

*- указывается один из вариантов (видов работ): индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов коляснич

Оценка результата исполнения программы доступность объекта для получения услуг для всех категорий инвалидов, кроме инвалидов-колясочников

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информация об объекте) от « ____ » ____ 20__ г.,
2. Акта обследования объекта от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

ио / Директор _____ (Подпись) *Михайлова И.В.*

Комиссия по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН ЕТКУ «Центр социальной поддержки населения в Верхнебуренском районе»

Заместитель председателя комиссии:

Начальник отдела архитектуры и градостроительства администрации района _____ (Подпись)

Члены комиссии:

Руководителя Управление образования _____ (Подпись)

Горюхи Т.С.

Руководитель отдела архитектуры и градостроительства администрации района _____ (Подпись)

Зимица Л.М.

Начальник отдела по экономике и работе с малым бизнесом администрации района _____ (Подпись)

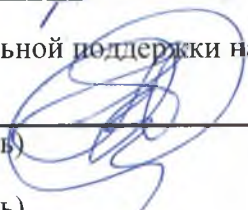
Рудык И.А.

Начальник отдела по транспорту, туризму, молодежной и социальной политике _____ (Подпись)

Пенег К.Ф.

Председатель ООО «ВОИ»
по Верхнебуреинскому району Гаркушова Л.Т. 
(Подпись)

Главный специалист сектора по представлению социальных льгот и гарантий КГКУ
«Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»
Козлова Л.Н. 

Директор КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Верхнебуреинскому району»
Лиханова Т.В. 
(Подпись)

Директор КГБУ «Чегдомынский комплексный центр социального обслуживания населения»
Доминова Т.Ф. 
(Подпись)

Директор Верхнебуреинской районной Благотворительной организации
«Центр социальных инициатив «Инициатива»
Комелева Т.М.
(Подпись)

**АНКЕТА
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- 1.2. Адрес объекта 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682088
- 1.3. Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание 3 этажа, 4593,8 кв.м. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да, 28474,1 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1983г.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: (текущий) летний период

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа (МБОУ СОШ № 20)
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край
- 1.8. Основание для пользования объектом - оперативное управление
- 1.9. Форма собственности - государственная 1.
- 1.10. Территориальная принадлежность - муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) : Муниципальное казенное учреждение отдел образования администрации Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п.Чегдомын, ул.Центральная д.49

2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1 Сфера деятельности - образование
- 2.2 Виды оказываемых услуг - начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование, дополнительное образование

- 2.3 Форма оказания услуг: на объекте,
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети
- 2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: все
- 2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) — 76 человек.
- 2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида — нет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: нет
- 3.2.1 время движения (пешком) 5-10 мин от центральной дороги
- 3.2.2 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути
- 3.2.3 Перекрестки: нет
- 3.2.4 Информация на пути следования к объекту: нет
- 3.2.5 Перепады высоты на пути: нет
- Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3 Вариант организации доступности объекта социальной инфраструктуры (формы обслуживания) с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДЧ-В
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А» (объект, на котором выполнены требования действующих нормативных документов в области проектирования и строительства по всем функциональным зонам и всем критериям доступности), «Б» (объект, на котором выполнены требования действующих нормативов по основным функциональным зонам, которые обеспечивают достижение мест целевого посещения здания (объекта). При этом, приемлемым вариантом является организация специально выделенного пути и мест обслуживания, специальных участков для обслуживания маломобильных групп населения), «ДУ» (После исполнения организационного решения об альтернативной форме обслуживания (при обеспечении доступа с помощью постороннего лица, в том числе сотрудника учреждения, так и иным путем: дистанционно, на дому, в другом учреждении, на другом объекте данного учреждения и др.) объект признается **условно доступным**. Такое же решение может быть принято в случае выявления на объекте параметров структурно-функциональных элементов (например, наклон пандуса на входе, продольный или поперечный уклон на пути движения и т.п.), не соответствующих требованиям СНиП и СП, которые после согласования с потребителем (с общественными организациями инвалидов) могут быть приняты как приемлемые.), «ВНД» (в случае неисполнения требований нормативных документов в области проектирования и строительства (требований доступности) для МГН объект должен быть признан **временно недоступным** – до принятия решения об обустройстве и его исполнения, либо до организации альтернативной формы обслуживания маломобильных групп населения)

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт капитальный
2	Вход (входы) в здание	Ремонт капитальный
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Ремонт капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт капитальный
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт капитальный
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания. Заполняется на основании описания параметров доступности.

Протокол комиссии №1 от 9 января 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
И.В. Михайлова
« 09 » января 2017г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры**

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682088

1.3. Сведения о размещении объекта:

функциональное помещение в отдельно стоящем здании 3 этажа, 4593,8 кв.м. наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – да, 28474,1 кв.м.

1.4. Год постройки здания 1983, последнего капитального ремонта –

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 (летний период), капитального - нет.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу) : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края (МБОУ СОШ № 20)

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край
Верхнебуреинский район, Хабаровский край

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

В поселении отсутствует общественный транспорт

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ---

3.2.2 время движения (пешком) 5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером-нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет.

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет (пандус)

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	ДЧ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В		1,1.1
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И(Г)		2.1,2.2, 2.3,
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И(Г)		3
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И(Г)		
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И(Г)		-
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ВНД		

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; Д П-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры: объект доступен частично избирательно

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ № п \ п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Ремонт текущий
2	Вход (входы) в здание	Ремонт текущий
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Ремонт капитальный
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Ремонт текущий, капитальный
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Ремонт капитальный
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Ремонт текущий
8.	Все зоны и участки	Ремонт капитальный, текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: I этап –2017, II этап – 2018, III этап - 2019

в рамках исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения, прилагаемому к паспорту доступности.

4.3.Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: доступность всех зон и помещений – универсальная.

(Оценка результата исполнения плана по адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.4.1. Согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН КГКУ «Центр социальной поддержки населения в Верхнебуреинском районе».

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)не требуется.

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. другое

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края: www:zhit-vmeste.ru

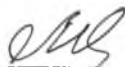
(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии, паспортизируемого объекта:

Ио директора школы  Михайлова И.В.

Члены комиссии:

Начальник сектора по предоставлению
социальных льгот и гарантий Молокова Л.Т.

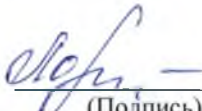

(Подпись)

Главный специалист сектора по предоставлению
социальных льгот и гарантий Козлова Л.Н.


(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель ООО «ВОИ»
по Верхнебуреинскому району Гаркушова Л.Т.


(Подпись)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края, 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский
район, Хабаровский край, 682088

№ п/п	Наименование функциональн о- планировочно го элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на план е	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		2,1 2,2 2,3		К О С		Ремонт текущи й
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	1.8	3	На пути движения встречаются неровности. Место отдыха не оборудовано скамейкой со спинкой и навесом. На пути нет преграды для движения.	К О С	Устроить тротуары. Оборудовать место отдыха.	Ремонт текущи й
1.3	Лестница (наружная)	есть		4	При входе в здание есть наружная лестница..	К О С	Установить перила для подъема по наружной лестнице.	Ремонт частичн ый.
1.4	Пандус (наружный)	нет			При входе в здание отсутствует пандус.	К О С	Установить пандус	Ремонт капи- тальны й
1.5	Автостоянка и парковка	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по участку. Информационная поддержка на пути движения МГН. Наличие гигиенических сертификатов на материалы. Организация мест отдыха на участке.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию	ДЧ-И	I	2,1; 2,2, 2,3; 3,4	Ремонт капитальный

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к
заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края, 40 лет Победы ул., №7,

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть		4	Отсутствует пандус	КОС	Приведение в соответствие с требованием.	Ремонт капитальный
2.2	Пандус (наружный)	Нет			нет			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		5	Поверхность входной площадки частично забетонирована, уклона не имеет. Размеры площадки соответствуют требованиям.	КОС	Приведение в соответствие с требованием.	капитальный
2.4	Дверь (входная)	есть		6	Ширина двери 1.20м (д.б.1,2), имеет порог высотой 0,14 м	КОС	Приведение в соответствие с требованием.	Ремонт капитальный
2.5	Тамбур	есть		7	Глубина тамбура 1,72м (д.б. 2,3). Грязезащитное покрытие не закреплено на полу.	КОСУГ	Приведение в соответствие с требованием.	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	Как минимум один вход, приспособленный для МГН, с поверхности земли. Гигиенические сертификаты на материалы.						

II. Заключение по зоне:

	Состояние	Приложение	Рекомендации
--	-----------	------------	--------------

Наименование структурно- функциональной зоны	доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	№ на плане	№ фото	по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
Вход в здание	ДЧ-И	II	4,5,6,7	Ремонт капитальный

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		8	Ширина коридоров 3,3м Ширина проходов с мебелью 3,3	К С	Ширина коридора соответствует	Ремо нт теку щий
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		9	Поручни не соответствуют требованиям (сечение). Поручни с внутренней стороны лестницы непрерывные.	К С О	Не соответствуют требованиям.	Ремо нт част ичны й
3.3	Пандус (внутри здания)	нет						
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет						
3.5	Дверь	есть		10	Ширина дверных проемов и выходов из помещений 0,9 м (д.б. 0,9). Высота порогов составляет от 0,014	К О С	Не соответствует норме.	Ремо нт част ичны й
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть		3	Эвакуационные знаки соответствуют ГОСТ.	Г К О С	Двери и стены помещений обозначить эвакуационным знаком Е21.	Ремо нт част ичны й
	ОБЩИЕ требования к зоне	Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения. Гигиенические сертификаты на материалы. Зоны отдыха на каждом доступном для МГН этаже (в т.ч. и для инвалидов на креслах-качалках) на 2-3 места.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И			Ремонт капитальный

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть		4.1 4.2	При входе в детский сад высота порога составляет 0,14 м, высота ступени 0,19м. Информирующие обозначения помещений отсутствуют. Выключатели и розетки расположены на высоте 1,20-1,45	К О С	На дверях установить информационные обозначения. Выключатели и розетки установить в соответствие с требованиями.	Ремонт капитальный
4.2	Зальная форма обслуживания	есть				КОС		
4.3	Прилавочная форма обслуживания	есть						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне	Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и других МГН. Информирующие обозначения помещений. Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого посещения объекта	ДЧ-И	IV	4.1, 4.2	Ремонт капитальный

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда							

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть		11	Специально оборудованные для МГН места не оборудованы. Размеры кабины составляют 2,2м (д.б. 2,2-2,25). Рядом с унитазом свободное пространство составляет 0,80 (д.б. 0,75). Крючков для одежды и костылей нет. Писсуары отсутствуют. Диспансер для туалетной бумаги есть. Информационные указатели отсутствуют. Санитарно-бытовая комната не оборудована системой тревожной сигнализации. Раковина, водопроводный кран не соответствуют требованиям. Зеркало	К О С У	Оборудовать универсальную санитарно-бытовую комнату в соответствии с требованиями. Обозначить специальными знаками. Установить систему тревожной сигнализации.	Ремонт капитальный

					отсутствует.			
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть						
	ОБЩИЕ требования к зоне	Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений. Выключатели и розетки на высоте 0,8м от уровня пола. Информирование об обозначения помещений. Гигиенические сертификаты на материалы.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно- гигиенические помещения	ДЧ-И	V	11	Ремонт капитальный

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Наименование объекта, адрес

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского
сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Адрес объекта: 40 лет Победы ул., №7,

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (катего- рия)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	нет			Визуальные средства отсутствуют	Г, К, О, С,	Установить	Ремонт капитальный
6.2	Акустические средства	нет			Акустические средства отсутствуют	Г, К, О, С	Установить	Ремонт капитальный
6.3	Тактильные средства	нет			Тактильные средства отсутствуют	Г, К, О, С	Установить	Ремонт капитальный
	ОБЩИЕ требования к зоне	Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ). Система средств информации должна обеспечивать: непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; предусматривать возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. Визуальная информация располагается на контрастном фоне. Система оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией.						

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

Система информации на объекте	ВНД	VI		Ремонт капитальный
-------------------------------	-----	----	--	--------------------

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: после проведения капитального ремонта на объекте будут установлены визуальные, акустические и тактильные средства информации.

КАРТА

достижения доступности для инвалидов действующего объекта социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и условий для беспрепятственного пользования услугами (по учреждениям, предприятиям, организациям)

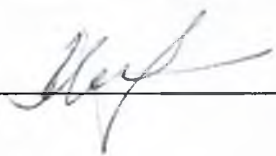
Наименование объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 им. В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1.2. Адрес объекта 40 лет Победы ул., №7, поселок Сулук, Верхнебуреинский район, Хабаровский край, 682088

Категории инвалидов	Оценка состояния доступности объекта на момент формирования карты достижения доступности	Мероприятия по дооборудованию объекта до достижения условий полной доступности для каждой категории инвалидов (в соответствии с планом развития учреждения (предприятия, организации))	Указать примерную стоимость каждого мероприятия по годам исполнения (тыс.рублей)			
			2016	2017	2018	*****
1	2	3	4	5	6	7
Инвалиды	ВНД	Назначить ответственное лицо за	0	0	0	0

использующие кресло-качалку (К)		организацию работы с детьми – инвалидами (тьютора)				
Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	ВНД	Назначить ответственное лицо за организацию работы с детьми – инвалидами (тьютора)	0	0	0	0
Слепые и слабовидящие (С)	ДУ	Назначить ответственное лицо за организацию работы с детьми – инвалидами (тьютора)	0	0	0	0
Глухие и слабослышащие (Г)	ДЧ	Назначить ответственное лицо за организацию работы с детьми – инвалидами (тьютора)	0	0	0	0
Инвалиды с нарушениями умственного развития	ДЧ (сопровождение)	Назначить ответственное лицо за организацию работы с детьми – инвалидами (тьютора)	0	0	0	0

Ио директора школы



И.В. Михайлова

Фото 1



Фото 1.1



Фото 2.1

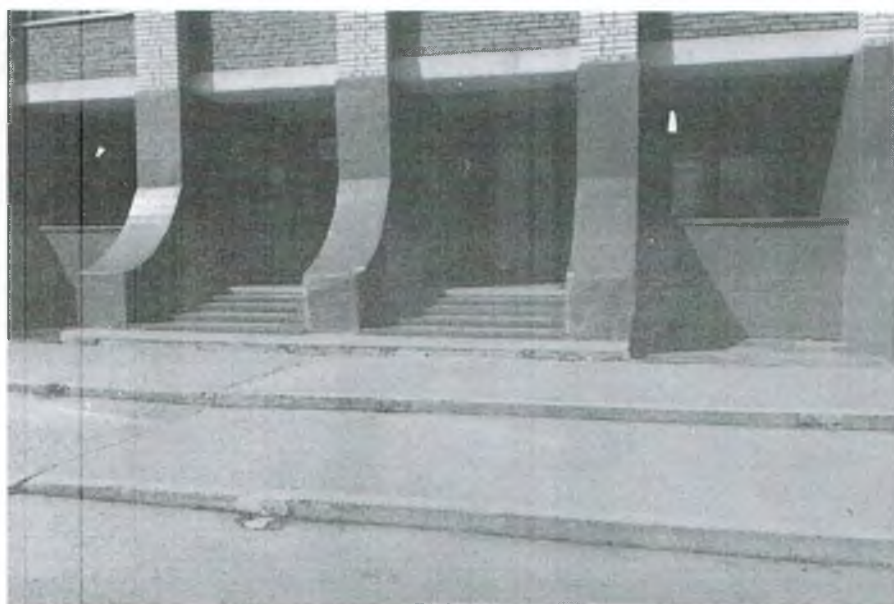
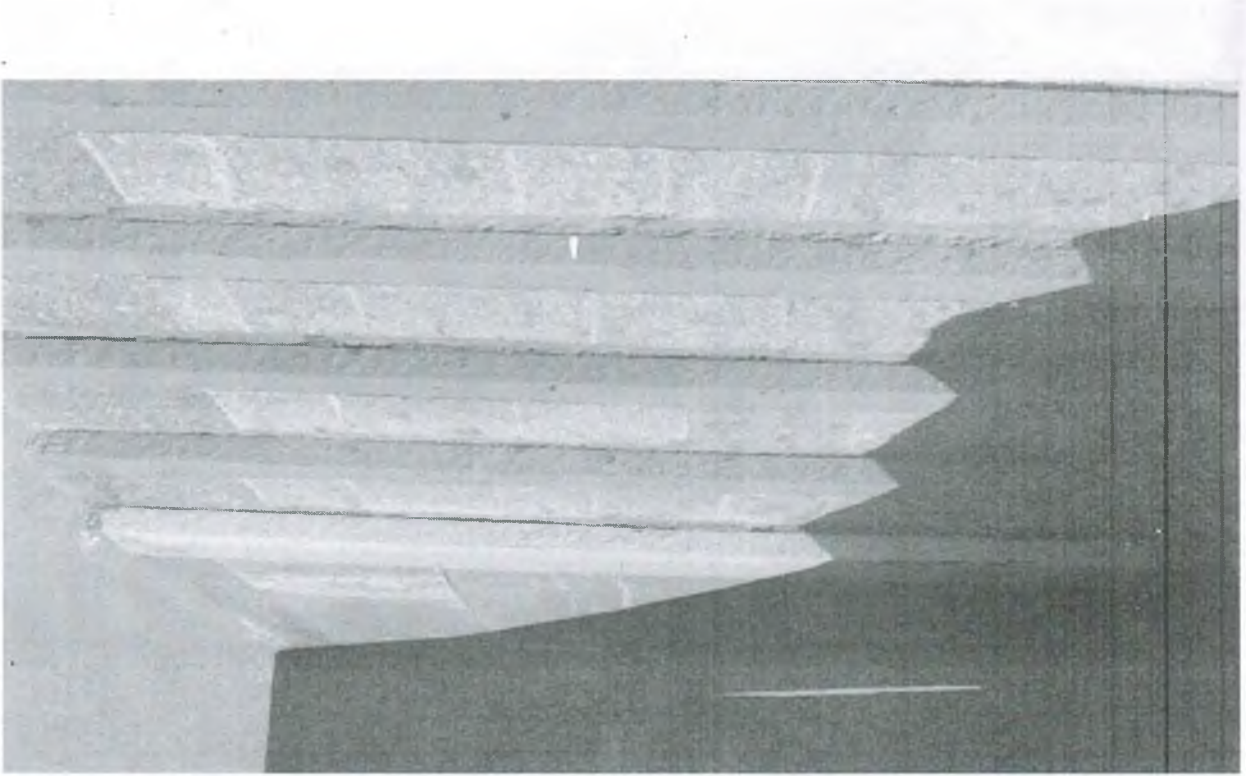


Фото 2.2



фото 2.3





ΦOTO 4



ΦOTO 3

фото 5

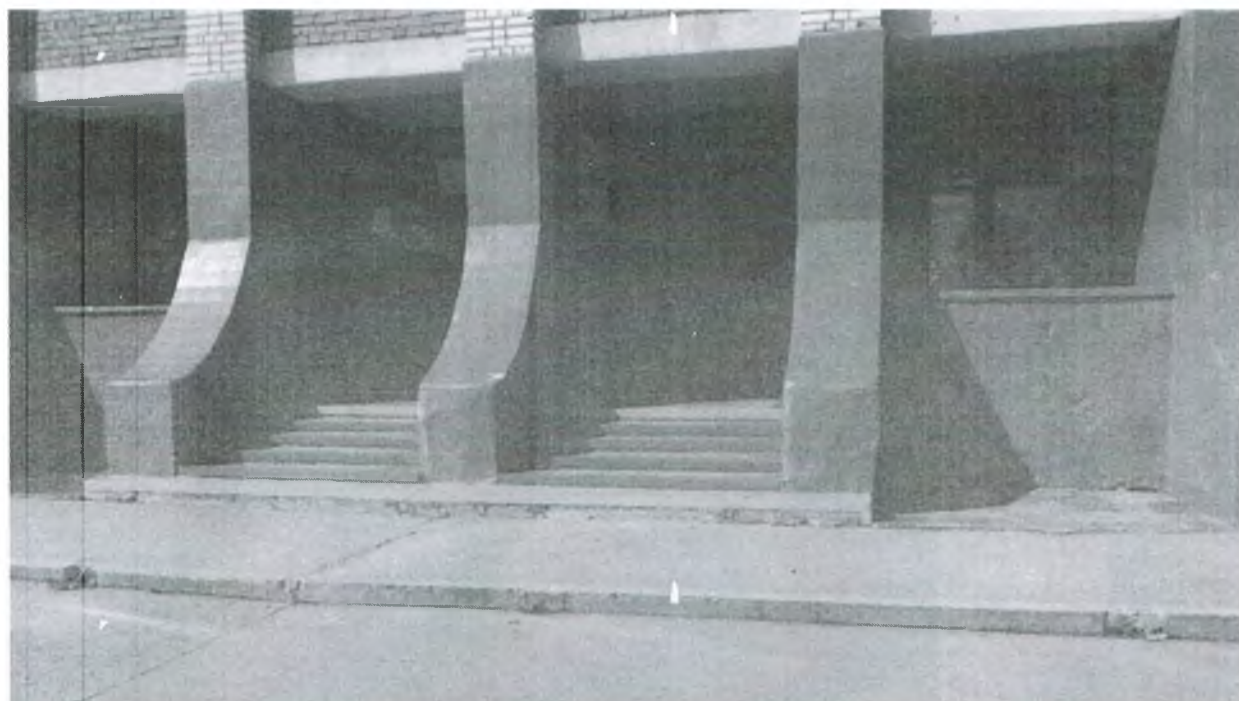


фото 6

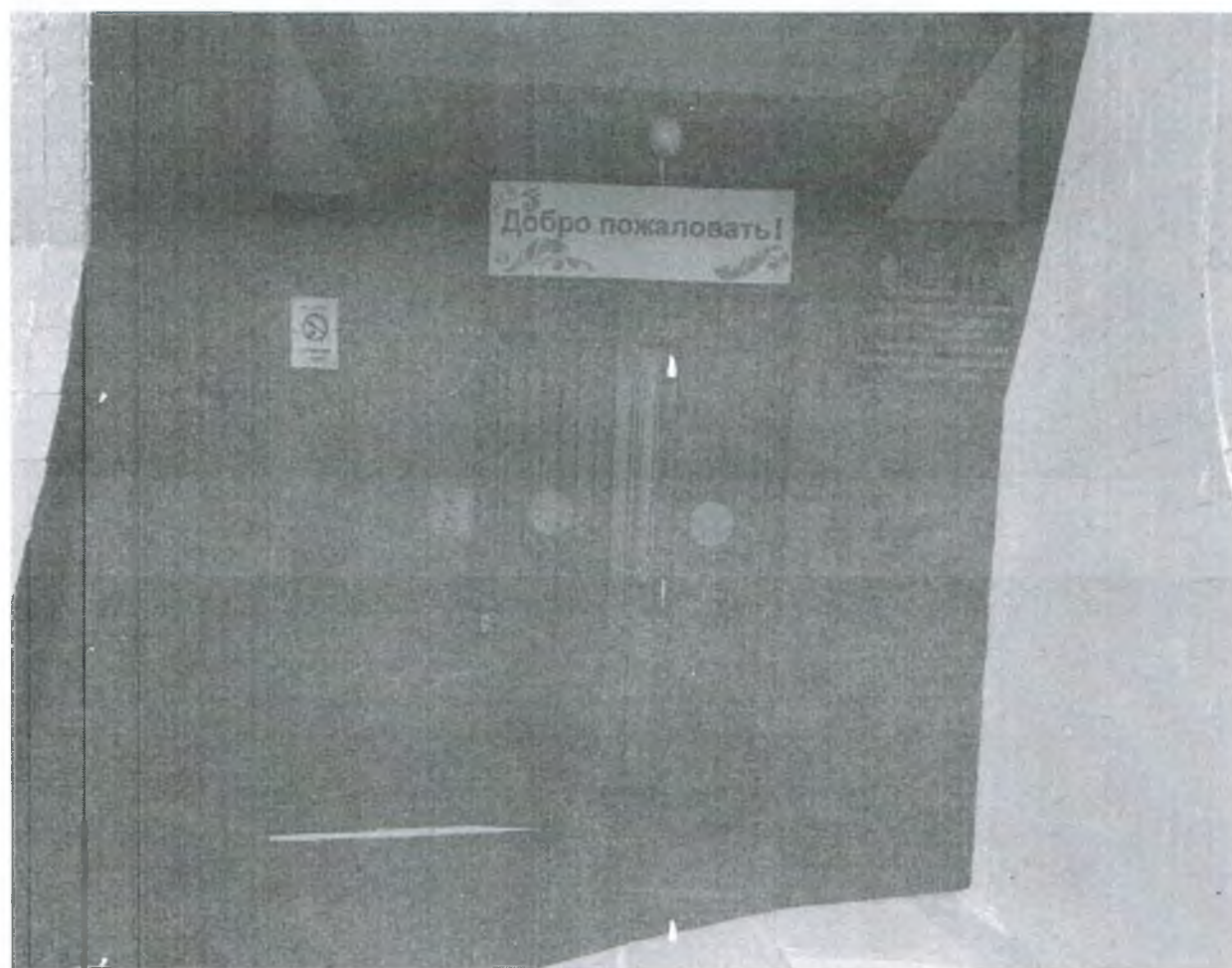


фото 7



Фото 8



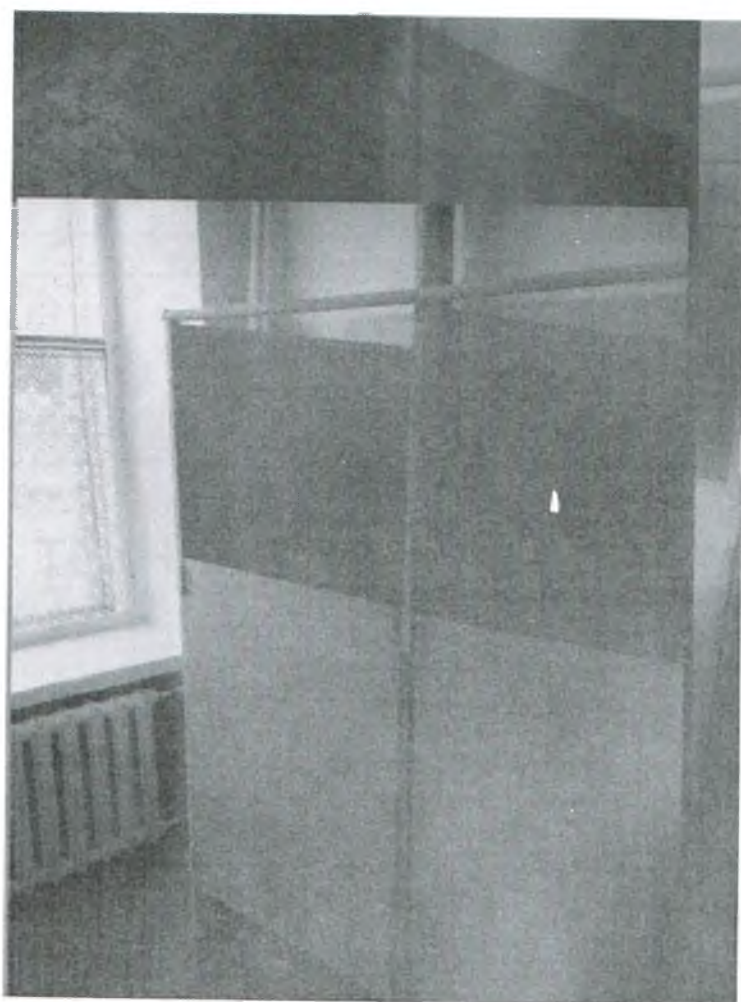
фото 9



фото 10



фото 11



04 11018

02

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАЕВОЕ БЮРО ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНВЕНТАРИЗАЦИИ
ВЕРХНЕБУРЕЙНСКИЙ РАЙОННЫЙ ФИЛИАЛ

Край Хабаровский
Район Верхнебуреинский
Поселок Сулук
Улица 40 Лет Победы дом 7

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

Здание **Школа № 20**

(назначение нежилого строения)

Лит. А

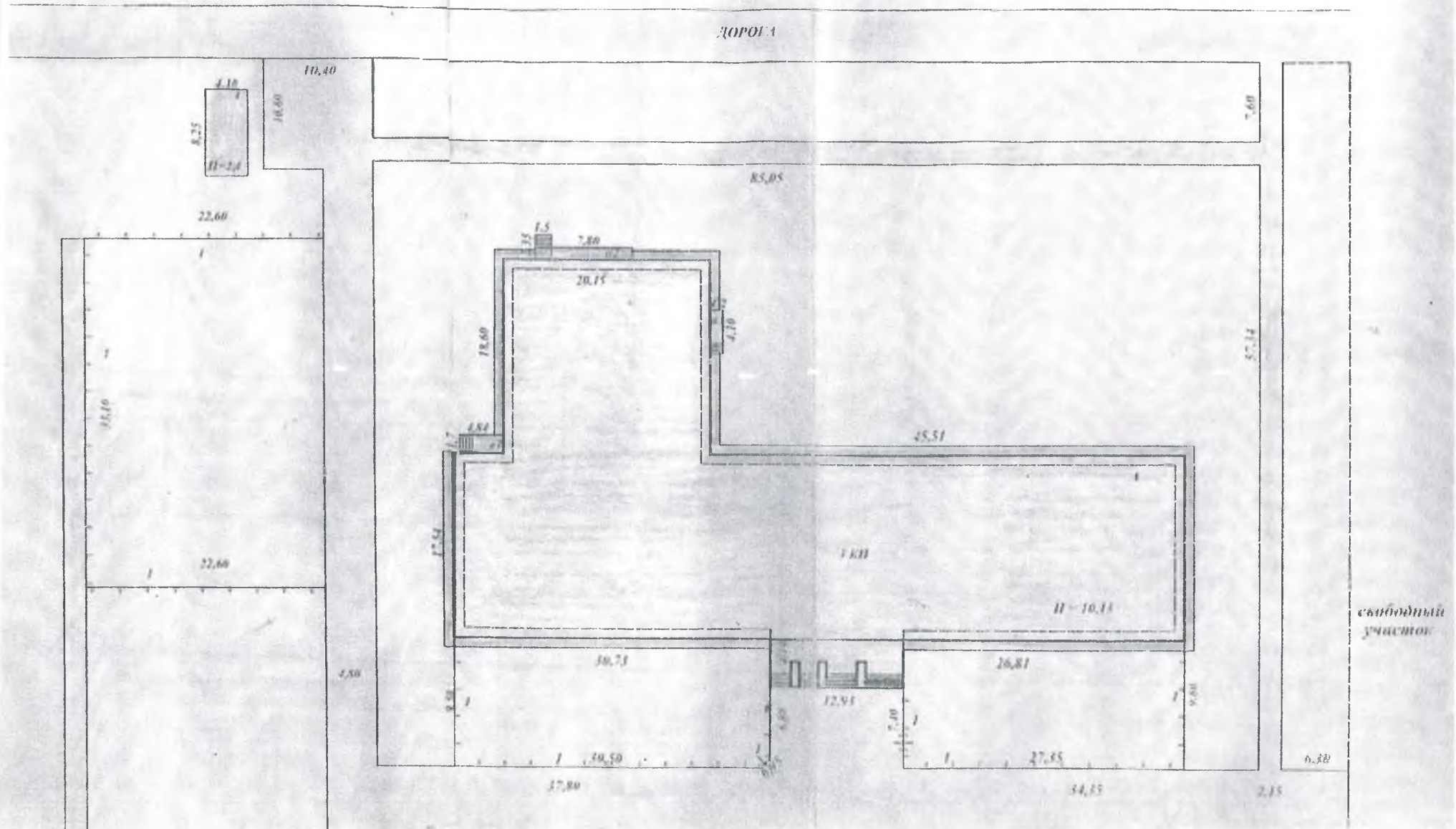
Инвентарный номер	5051					
Номер в реестре нежилого фонда	9/1-15-41					
Кадастровый номер						
Индекс кадастрового номера	А	Б	В	Г	Д	Е
Реестр кадастрового номера						

Паспорт составлен по состоянию на 24 ноября 2006г.

Схема земельного участка
расположенного в п. Сулук
по улице 40 Лет Победы дом 7

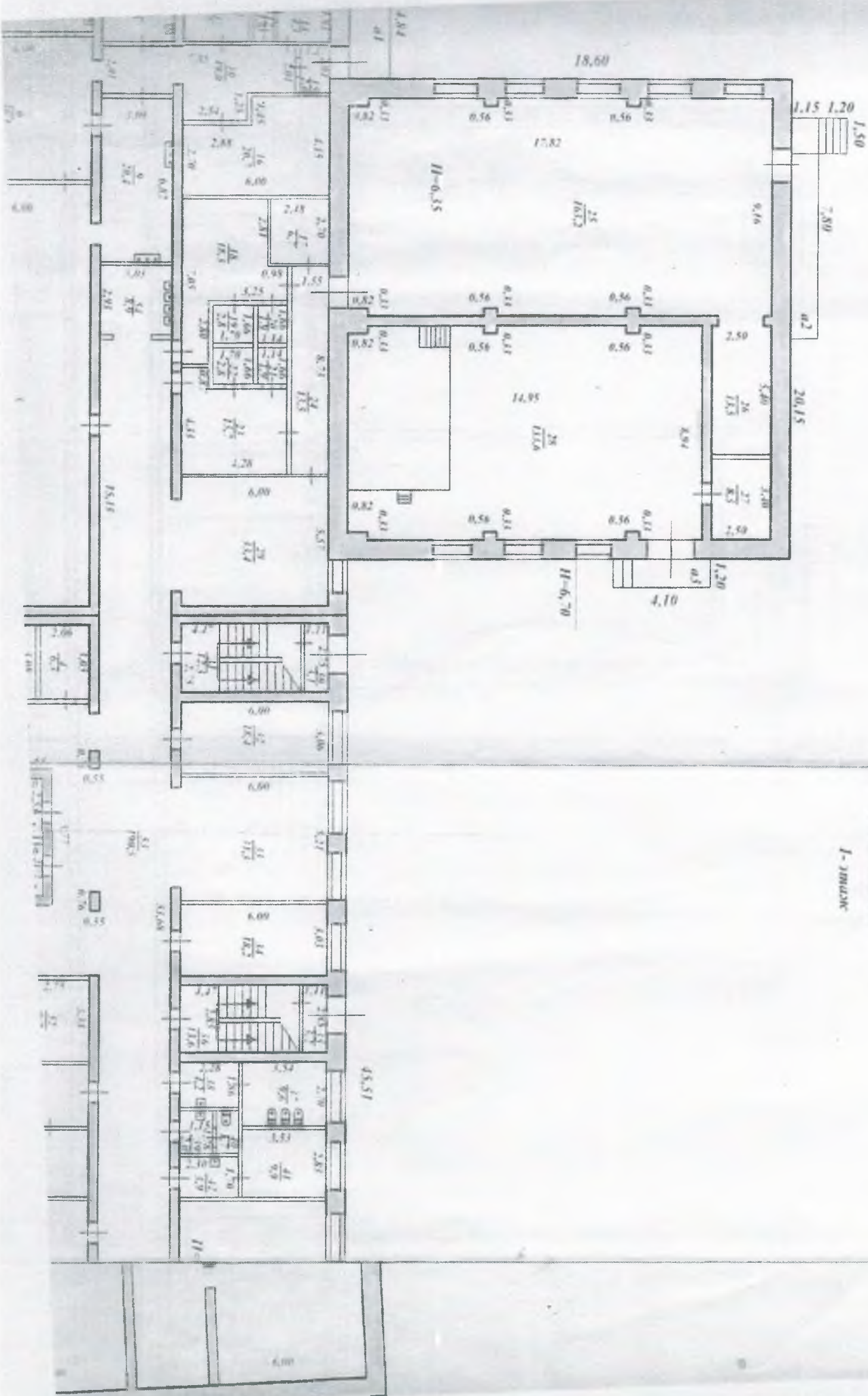
141,50

ДОРОЖА



40 Ten Hooft 7

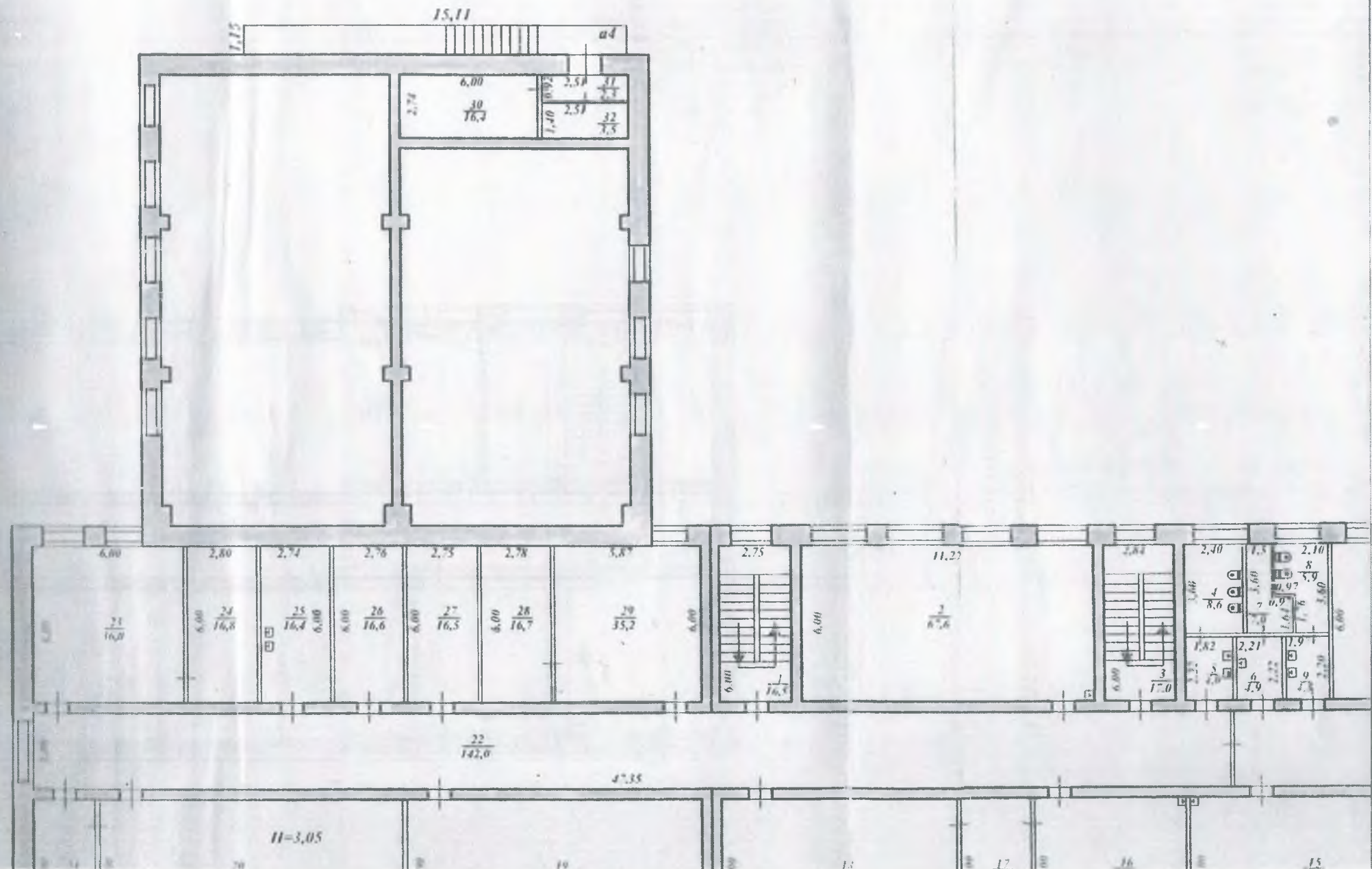
I - жұлдыз



Хабаровский край п. Сундур

ул. 40 лет Победы дом 7

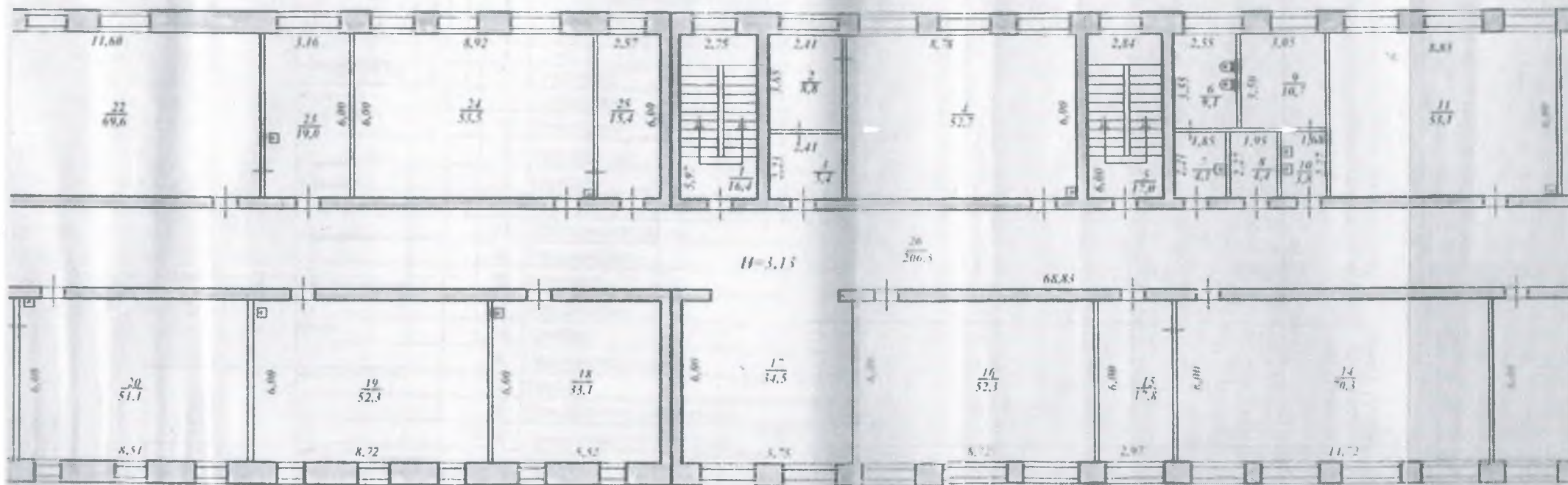
2- этаж



Художественный проект П. С. Уткин

ул. 30-лет Победы дом 7

3-этаж



Prescription No.

[illegible]

Дата приема	Полное наименование учреждения, предприятия или организации	Документы, устанавливающие право собственности, с указанием к/д, кол-ва и за какой период выданы	Полное участие при общей собственности	Инициалы, подпись, должность
26.11.06	Верхнебуторинский муниципальный район			

[illegible]

3294,5	водопровод
3294,5	канализация
3294,5	от ТЭЦ
3294,5	от групповой (квартирной) котельной
	от собственной котельной
	от АГБ
	печное
3294,5	Централизованное горячее водоснабжение
	с централиз. горячим водоснабжением
	с газовыми колонками -
	с дровяными колонками
	централизованное ~
	батопы
3294,5	электроснабжение
	пассажирские 5"
	грузовые 5"

IV. Общие сведения

Назначение

ШКОЛЭ № 20

Использование

по назначению

Количество мост (мощность)

а)

б)

в)

г)

V. Исчисление площадей и объёмов (Дании и ею частей (подвалов, пристроек и т.н.)

Литера по плану	Наименование здания и его частей	Формулы для подсчета площадей по наружному обмеру	Площадь (кв.м.)	Высота (м)	Объем (куб.м.)
A	Основное	17,54*70,47-3,0*11,33 3,0*11,33 18,60*20,15	1236,0 34,0 374,8	10,13 3,35 6,70	12521 114 12407 2511
			Всего:		14918
A'	Подвал	17,54*70,47+18,60*20,15	1610,8	2,15	3463
a	крыльцо	4,50*11,33	51,0	3,30	168
a 1	крыльцо	1,70*4,84	8,2		
a2	крыльцо	1,15*7,80+1,20*1,50	10,8		
a3	крыльцо	1,25*5,10	6,4		
a4	Лестница	15,11*1,15	17,4		
			93,8		
Г	Сарай	4,10*8,25	33,8	2,40	81,0
1	Забор(штaketник)	22,60+33,10+22,60+30,50+0,95+6,88+9,50+27 35 7,40+9,80+61,50+26,50+61,50+26,50	346,68		

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПЛАНУ СТРОЕНИЯ ПО ОБОБЩЕСТВЛЕННОМУ ФОНДУ

[illegible]

Площадь по внутреннему обмеру (в квадратных метрах)

[illegible]

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПЛАНУ СТРОЕНИЯ ПО ОБОБЩЕСТВЛЕННОМУ ФОНДУ

[illegible]

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПЛАНУ СТРОЕНИЯ ПО ОБОБЩЕСТВЛЕННОМУ ФОНДУ

[illegible]

ЭКСПЛИКАЦИЯ К ПЛАНУ СТРОЕНИЯ ПО ОБОБЩЕСТВЛЕННОМУ ФОНДУ

Дата записи	Литера по плану	Этажи	№ помещения	Назначение частей помещения: жилая комната, конторское помещение, классная комната, больничная палата, кухня, прихожая, коридор, ванна я, магазин и т.д.	Площадь по внутреннему обмеру (в квадратных метрах)														
					Общая площадь	в том числе													
						предназн. под учрежденч. конт орского типа	жилая	предназначенные под школьные помещения	предназн. под прочие учеб.-науч. Учреждения	предназн. под культурно- просвет. учрежден	предназн. под лечебно- санаторн. учрежде	предназн. под коммунал.-бытов учреж. и предп	предназн. под торговые предприятия	предназн. под складские помещения	предназн. под производственны е предприятия	под гаражами	подсобная площадь	прочая площадь	высота помещения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
26.11.06	A	2	15	Кабинет	51,7			51,7											3,05
			16	Каб. начальных классов	36,1			36,1											
			17	Подсобное помещение	17,1												17,1		
			18	Каб. начальных классов	52,9			52,9											
			19	Кабинет по обслуживанию труда	69,7			69,7											
			20	Кабинет биологии и черчения	69,4			69,4											
			21	Подсобное помещение	18,1												18,1		
			22	Коридор	142,0												142,0		
			23	Компьютерный класс	36,0			36,0											
			24	Подсобное помещение	16,8												16,8		
			25	Склад	16,4												16,4		
			26	Склад	16,6												16,6		
			27	Склад	16,5												16,5		
			28	Хранилище	16,7												16,7		
			29	Библиотека	35,2			35,2											
			30	Кинопроекционная	16,4			16,4											
			31	Коридор	2,3												2,3		

[illegible]

**VI. Описание конструктивных элементов здания
и определение износа**

А	Год постройки	1983	Число этажей	3					
Вид отделки	1	Вид внутренней отделки	повышенная						
Наименование конструктивных элементов	Описание конструктивных элементов (материал, конструкция, отделка и прочее) Сб.32 Тб. 5а	Техническое состояние (осадки, трещины, гниль и т.п.)	Удельный вес по толщине	Поправка к удельному весу в %	Удельный вес конструктивного элем. с поправк.	Износ в %	% износа к строению гр. 7 х гр. 8 100	Тек. изм. износ в %	
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Фундаменты	железобетонные блоки	Трещины в цокольной части здания	5	1	5	20	1,0		
Стены и перегородки	кирпичные	Отпадение штукатурки местами, выветривание швов	25	1	25	25	6,3		
	кирпичные, деревянные	трещины в штукатурном слое							
Перекрытия	ж/б плиты	усадочные трещины в швах между плитами	18	1	18	25	4,5		
	ж/б плиты								
Крыша	шифер	Трещины, отколы	6	1	6	30	1,8		
Полы	Бетонные, линолеум	Стирание в ходовых местах	10	1	10	25	2,5		
Окна	2-ые створчатые	Мелкие трещины в местах сопряжения коробок со стенами, истертость или щели в притворах	9	1	9	25	2,3		
Двери	Филенчатые, простые								
Внутренняя отделка	штукатурка, побелка, покраска, обои	Отставание, мелкие трещины, загрязнение и обрывы в углах обоев	6	1	6	20	1,2		
Система электроснабжения	от квартал котельной	Полная замена 2006г							
	от городской центр.сети								
	сброс в городскую сеть								
	централизованное								
	проводка скрытая		11,0	1,0	11,0	20	2,2		
	есть								
	нет								
	нет								
	нет								
Санитарно-технические работы	отмостка, крыльца	Трещины	10	1	10	30	3,0		
Итого			100	x	100	x	24,7	x	

Удельный вес к 100 по формуле: $\frac{\% \text{ износа (гр. 9)} \times 100}{\text{удельный вес (гр. 7)}} = \frac{24,7 \times 100}{100,0} = 25\%$

VII. Описание конструктивных элементов основных пристроек и определение износа

A⁺

Год постройки

1983

Число этажей

-1

ВЫВОДЫ

i

Вид внутренней отделки

повышенная

Наименование конструктивных элементов	Описание конструктивных элементов (материал, конструкция, отделка и прочее)	Техническое состояние (осадки, трещины, гниль и т.п.)	Удельный вес по таблице	Поправки к удельному весу в %	Удельный вес конструктивного элемента с поправкой	Штук в %	% износа к строению гр 7 к гр 8 100	Тек. изм.	
								износ в % в	
								элементу	к строению
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Фундаменты	железобетонные блоки		5	1	5,0				
Стены и перегородки	железобетонные блоки		25	1	25,0				
	железобетонные блоки								
Перекрытия	ж/б плиты		18	1	18				
Полы			6						
Окна	бетонные		10	1	10				
Внутренние перегородки	простые		9	1	9				
Внешние перегородки			6						
Внутренние перегородки	центральное		11,0		11,0				
	нет								
	нет								
	нет								
	открытая проводка								
	отсутствует								
	нет								
Вход в подвал			10		10				
Итого			100	x	78,0	x		x	

Micro

100

2

78.0

✕

1

вычисленный в 100 по формуле,

$$\frac{\% \text{ износа (гр 9)} \times 100}{\text{удельный вес (гр 7)}}$$

IV

х метр

..... помещения
..... предназн. под
..... производственны

IX. Техническое описание пристроек и других частей здания

Наименование конструктивных элементов		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с поправ.		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с поправ.		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с
	литера				литера				литера			
Фундаменты												
Стены и перегородки												
Перекрытия												
Крыша												
Полы												
Проемы												
Отделочные работы												
Электроосвещение												
Прочие работы												
Итого		100	x			100	x			100	x	

Наименование конструктивных элементов		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с поправ.		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с поправ.		удельн. вес по таблице	поправки	удельн. вес с
	литера				литера				литера			
Фундаменты												
Стены и перегородки												
Перекрытия												
Крыша												
Полы												
Проемы												
Отделочные работы												
Электроосвещение												
Прочие работы												
Итого		100	x			100	x			100	x	

X. Исчисление восстановительной и действительной стоимости здания и его частей

Литера по плану	Наименование здания и его частей	№ сборника	№ таблицы	Измеритель	Стоимость измерителя по таблице	Поправки к стоимости (коэффициенты) на:							Стоимость измерителя с поправками	Количество (объем - м куб, площадь - м кв.)	Восстановительная стоимость в рублях	% износа	Действительная
						удел. вес	климатический район	тр капитальн.	поправочный коэф.	объем							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	Основное	32	5	м3	27,1	1,00	1,09	1,00	1,0				29,5	14918	440663	25	330
A'	Подвал	32	5	м3	27,1	0,78	1,09		0,8				18,4	2463	45319	25	339
														Всего :	485982		364
														14,694	7141020		53557
														44,83	21786573		16339

по статистическим индексам в ценах 2006 г.

в ценах 2006 г. По территориальным индексам

наименование конструктивных элементов	Сарай	удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой		удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой		удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой	
	дизерга Г												
дерев. Столбы		14	1	14									
дерев. створки	тес	33	1	33									
деревянное													
шифер		16	1	16									
деревянные		13	1	13									
простые		5	1	5									
работы		5											
закрепление		5											
работы	есть	9	1	9									
Итого													
формула для подсчёта площади, объема	$x = h =$	$y = v =$	100	x	90	$x = h =$	$y = v =$	100	x	$x = h =$	$y = v =$	100	x

наименование конструктивных элементов	поправки	удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой	наименование конструктивных элементов	поправки	удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой	наименование конструктивных элементов	поправки	удельный вес по таблице	поправки	удельный вес с поправкой
деревянные					деревянные					деревянные				
деревянные створки					деревянные створки					деревянные створки				
деревянные					деревянные					деревянные				
деревянные					деревянные					деревянные				
деревянные					деревянные					деревянные				
деревянные работы					деревянные работы					деревянные работы				
деревянные					деревянные					деревянные				
деревянные работы					деревянные работы					деревянные работы				
Итого					Итого					Итого				
формула для подсчета площади, объема	$x = h =$	$y = v =$	100	x	формула для подсчета площади, объема	$x = h =$	$y = v =$	100	x	формула для подсчета площади, объема	$x = h =$	$y = v =$	100	x

XII. Исчисление стоимости служебных построек

Итого по плану	Наименование постройки	№ сборника	№ таблицы	Измеритель	Стоимость измерения по таблице	Поправки к стоимости (коэффициенты) на					Стоимость измерения с поправками	Количество табачных листов (по площади)	Исчисленная стоимость в рублях	% от нормы	Действительная стоимость в рублях
						удел. вес	граву	капитальный	климатический район	поправочный коэф.					
7	Сарай	28	1636	м3	6.6	0.90		1.05	0.93		5.80	81.0	470	35	305
											Итого:		470		305

Литера	Наименование ограждений и сооружений	Материал конструкции	Размеры		Площадь кв. м	№ сборки	№ таблички	Назначение	Стоимость измерений по таблице	Восстан. стоимость в рублях	№ в поск	Денежная стоимос руб. в год
			длина в м. высота	ширина высота м								
1	Забор	штaketник	345,68			18	70e	м.п.	7.2	2721	30	1904
Итого:										2721		1904

XIV. Общая стоимость (в руб.)

В ценах какого года	Основные строения		Служебные постройки		Сооружения		Всего	
	восстанови- тельная	действи- тельная	восстанови- тельная	действи- тельная	восстанови- тельная	действи- тельная	восстанови- тельная	действи- тельная
	В ценах 1969 года							
	485982	364487	470	305	2721	1904	489173	3666
	По статистическим индексам в ценах 2006 года							
	7141020	5355772					7141020	53557
	По территориальным индексам в ценах 2005 года							
	21786573	16339952					21786573	16339

" 26 " ноября 2006г. Исполнил *Водолазкина О.С.*
 " " 2006г. Проверил *Марковец И.Н.*
 " 24 ноября 2006г. Начальник филиала КБТИ *Марковец И.Н.*

XV. Отметка о последующих обследованиях

Дата обследования	20__ г.	" " " 20__ г.	" " " 20__ г.
Обследовал			
Проверил			
Начальник филиала КБТИ			

Утверждаю

По директора школы

И.В.Михайлова

«09» января 2017 г.

План мероприятий («дорожная карта»)

по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №20 им В.В.Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края на 2017 – 2019 гг.

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Цель плана: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и детям - инвалидам.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.
1. Обеспечить равный доступ обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов к образовательным услугам.
2. Повысить социальную активности обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

2. Показатели доступности

По состоянию на 01.01.2017г. в МБОУ СОШ №20:

- общая численность детей-инвалидов – 0;
- общая численность детей с ОВЗ – 0;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 0;
- количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с детьми с ОВЗ и инвалидами – 11 (обучаются);
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 2;

3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №20

Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель,	Сроки реализации	Ожидаемый результат
--------------------------	----------------------------	------------------	---------------------

1. Организационные мероприятия.

Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов на 2017-2019 гг.	Директор школы	август 2016 г.	
Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация МБОУ СОШ №20	Август - сентябрь 2016 г.	Разработка плана
Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	Заместитель директора по ВР	Сентябрь (ежегодно)	Актуализация данных
Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Старший вожатый	Сентябрь (ежегодно)	Привлечение к решению вопросов общественности
Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность ОО.	Старший вожатый	Сентябрь (ежегодно)	Корректировка и написание рабочих программ
Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей – инвалидов»	Ответственный по информатизации	В течение года	Информированность участников образовательных отношений
Проведение заседания при директоре с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Директор школы	ноябрь 2017г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
Вынесение вопроса на педагогический совет по вопросу реализации плана	Директор школы	ежегодно	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
Внесение изменений в	Директор школы	январь	Конкретизация

Инструкционные инструкции		2017г.	деятельности пед.работников и учебно – вспомогательного персонала в организации работы с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами
Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами	Администрация школы	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
Формирование и корректировка образовательной программы (образовательных программ)	Администрация школы	2016 г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей с ОВЗ и детей- инвалидов)
Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Педагогический персонал	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование

**II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения
для детей с ОВЗ и детей – инвалидов**

Подготовка проектно-сметной документации: - ремонт поручней вдоль стен 1 – 3 этажей; - разметка контрастных полос по ступеням пролётов.	Заведующий хозяйством	Июнь – август 2017г.	Подготовка финансово – нормативной базы
Установка кнопки вызова специалиста для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при транспортировке в здание	Заведующий хозяйством	Август 2017	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

**III Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух,
опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих
пользованию услугами образовательного учреждения**

Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Заведующий хозяйством	Апрель – июнь 2017г	Эффективность оказания индивидуальной помощи
Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, среди воспитанников (согласно возраста и понятийного	Педагогический коллектив	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

аппарата) с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.			
Реализации инновационной программы/проекта по теме «Социальная интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство ОО»	Администрация школы	В течение всего периода	Социальная интеграция детей с ОВЗ в образовательное пространство ОО.
Разработка ИПРА для детей-инвалидов	Педагогический персонал	В течение всего года	Педагогическое сопровождение
Разработка СИПР для детей с ОВЗ	Администрация школы	В течение всего года	Педагогическое сопровождение
Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)			
Повышение квалификации следующих сотрудников	100%	2017 г.	Готовность к реализации образовательной программы
Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Педагогический коллектив	2017г.	Готовность к реализации образовательной программы
Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ с целью обеспечения в МБОУ СОШ №20 обучения и развития детей с ограниченными возможностями по возрастам и видам ограничений.	Администрация школы	2016-2018г.г.	Качественные показатели оказания образовательной услуги детям ОВЗ.

Контрольная форма обследования доступности приоритетных объектов и услуг социальной инфраструктуры для инвалидов и других МГН.

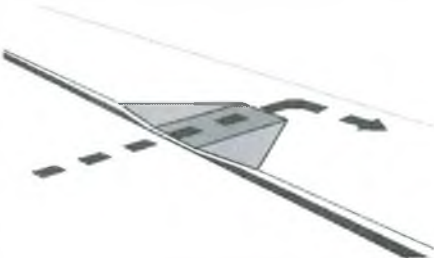
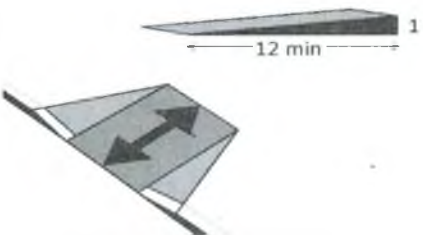
Наименование объекта: МБОУ СОШ №20

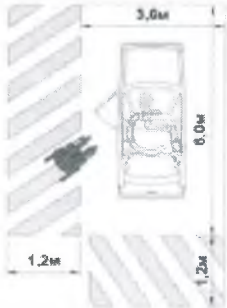
Адрес: Хабаровский край Верхнебуреинский район п. Сулук, ул. 40 лет Победы, д. 7.

Дата обследования: январь 2017года

п/п	Элемент доступности	Метод обследования	Параметр доступности	Выявленные отклонения (фотография барьера + результаты измерение + краткое описание результата осмотра).	Возможные решения
Раздел 1. Территория, прилегающая к зданию (участок)					
Вход (входы) на территорию					
1.1.	Ближайшие к объекту остановки общественного транспорта оборудованы и доступны для МГН (высота бордюра 140-160 мм, линия безопасности на расстоянии 420 мм от края бордюра) Наличие на остановке схемы движения к объекту для МГН.	☐ Нет Осмотр ☐ Нет Осмотр.		Не оборудованы Линия безопасности отсутствует.	- Привести в соответствие - Привести в соответствие
1.2.	Наличие маршрута от пункта прибытия МГН к объекту, который не требует использования пандуса?	☐ Нет Осмотр	Если Да, расположение маршрута:	нет	- Привести в соответствие
Путь (пути) движения на территории					

1.3.	Является ли маршрут движения гладким, обозначенным и с нескользящим покрытием?	☐ Нет Осмотр		 Гравийно - земляное покрытие. По маршруту встречаются неровности.	- Привести в соответствие
1.4.	Какова общая протяженность маршрута доступного для МГН от остановки общественного транспорта до объекта?	☐ Нет Осмотр		Нет пешеходной дорожки при движении на территорию	Привести в соответствие
1.6.	Имеются ли на маршруте движения места отдыха с возможностью вызова и ожидания помощи?	☐ Нет		Нет	- Привести в соответствие

1.7.	Ширина доступного маршрута движения не менее 0.9 м.	☐ Да Измерение 1 м.			-Соответствует.
1.8.	Если маршрут пересекает бордюр, есть ли там пандус?	☐ Нет Осмотр:		Нет	Привести в соответствие
1.9.	Уклон съезда с тротуара не более 1:12, до 1:10 на протяжении не более 10 м	☐ Да ☐ Нет Измерение: 1:12		Нет	- не соответствует.
Автостоянка и парковка					

1.21	Имеется ли на парковке достаточное количество доступных мест? Если нет, то количество парковочных мест согласовано с общественными организациями инвалидов?	☐ Да ☐ Нет Осмотр.		На прилегающей территории по маршруту движения имеется пространства для парковки автомобилей.	- Привести в соответствие - Произвести разметку и покраску линий
1.22	Из всех доступных мест, по крайней мере, есть хоть одно доступное для микроавтобуса?	☐ Да	Для каждого 6 парковочных мест, по крайней мере, одно должно быть доступно для микроавтобуса, но не менее одного на стоянку.	Место для остановки микроавтобуса имеется. 	-Привести в соответствие. Поставить соответствующие знаки.
1.23	Доступные парковочные места имеют размер 6,0х3,6 м и 1,2 м	☐ Нет		Парковочные места не обозначены.	Обозначить парковочные места.

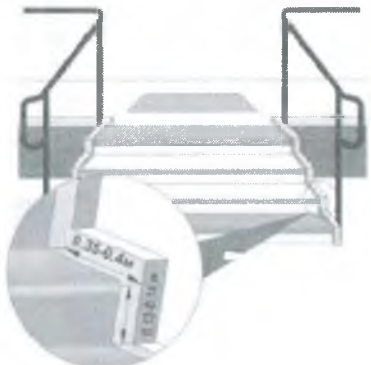
1.24	Доступные места для автомашин, салоны которых приспособлены для инвалидов на креслах-колясках имеют: ширина боковых подходов не менее 2,5 м	☐ Нет Измерение: 4м		Доступные места не оборудованы.	- Создать доступные места парковки
1.28	Выделяемые места должны обозначаться знаками, принятыми на поверхности покрытия стоянки и продублированы знаком на вертикальной поверхности (стене, столбе, т.п.) расположенным на высоте не менее 1,5 м.	☐ Нет Осмотр ☐ Нет		Знак отсутствует.	- Привести в соответствие
1.29	Удаленность мест стоянок для автотранспорта инвалидов не далее 100 м от входов в общественные здания.	☐ Да		соответствует	-Сзотвествует.

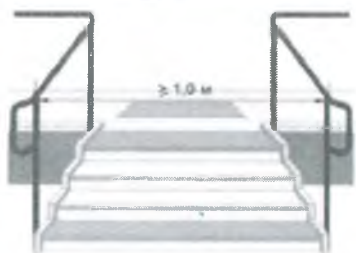
Раздел 2. Входы в здание.

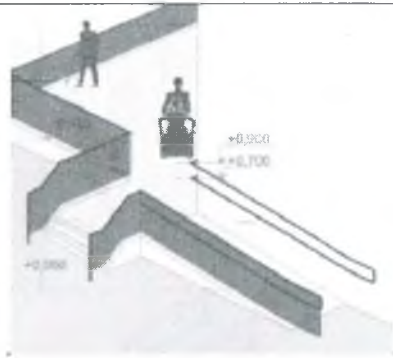
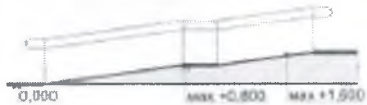
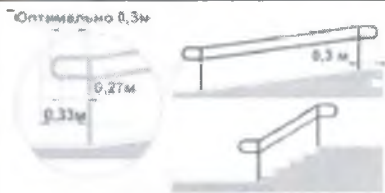
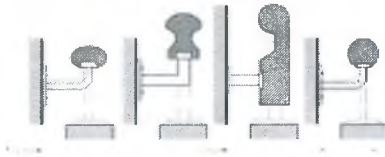
Общие требования к зоне

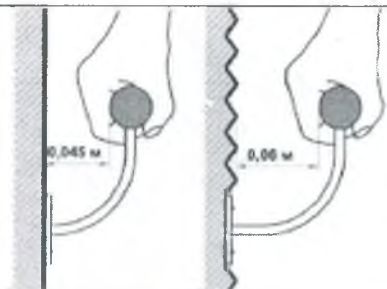
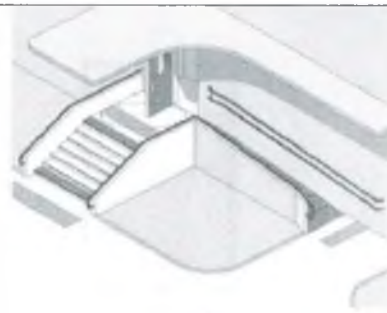
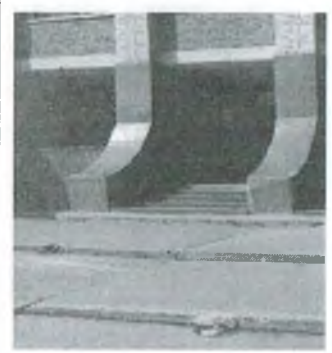
2.1.	Доступен ли главный вход в здание? Если главный вход недоступен, имеется ли другой доступный вход?	☐ Да Частично. Осмотр: ☐ Да Осмотр:		Да  Нет	- Привести в соответствие - Привести в соответствие
2.2.	Оборудованы ли доступные входы знаками доступности? Имеется ли устройство для вызова персонала? Кнопка вызова не выше 0,8 м от уровня пола	☐ Да Осмотр: ☐ Да Осмотр: Измерение 0,7м	 	нет 	- Привести в соответствие - Привести в соответствие

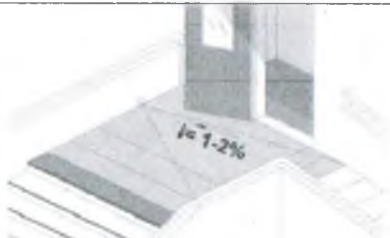
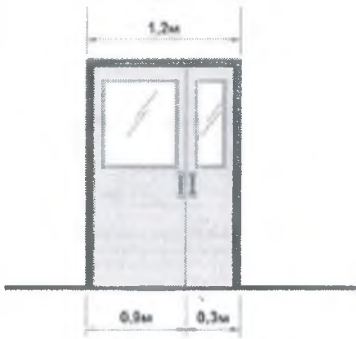
Лестница наружная

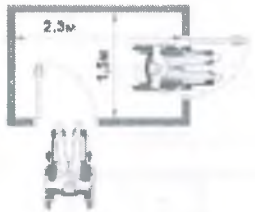
2.3	Наружные лестницы и пандусы должны иметь поручни с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам. При ширине лестниц на основных входах в здание 4,0 м и более следует дополнительно предусматривать дополнительные поручни.	☐ Нет		нет	Привести в соответствие
2.4.	Для открытых лестниц – ширина проступей и высота подступенка должна быть от 0,35 до 0,4 м, от 0,12 до 0,15 м.	☐ Нет Измерение: 0,42 м; 0,16 м.		нет	Привести в соответствие

2.5.	Марш открытой лестницы не должен быть менее трех ступеней и не должен превышать 12 ступеней. Недопустимо применение оди- ночных ступеней, которые должны заменяться панду- сами.	☐ Да			
2.6.	Расстояние между поручня- ми открытой лестницы не менее 1,0 м .	☐ Нет Измерение: 3,90 м		Поручни не установлены.	- Привести в со- ответствие

2.9	Ограждения с поручнями необходимо устанавливать вдоль обеих сторон всех пандусов и лестниц, а также у всех перепадов высот горизонтальных поверхностей более 0,45 м на высоте 0,9 м (допускается от 0,85 до 0,92 м), у пандусов – дополнительно и на высоте 0,7 м (п. 5.2.15).	☐ Нет Осмотр		Не соответствует	- Привести в соответствие
2.10	Максимальная высота одного подъема (марша) пандуса не должна превышать 0,8м при уклоне не более 1:20 (5%)	☐ Нет Измерение: 0,8м		Не соответствует	- Привести в соответствие
2.12	Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение	☐ Нет Измерение:		Не соответствует	- Привести в соответствие
2.13	Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045м для гладких поверхностей и не	☐ Да ☐ Да ☐ Нет Измерение:		Не соответствует	- Привести в соответствие

	менее 0,06м для шероховатых поверхностей				
2.14	Колесо - отбойные устройства высотой 0,1 м	☐ Нет		Отсутствуют.	- Оборудовать
Входная площадка (перед дверью)					
2.15	Входная площадка при входах, доступных МГН, должна иметь: Навес, водоотвод, а в зависимости от местных климатических условий – подогрев поверхности покрытия.	☐ Да Навес, ВОДООТВОД.			- Оборудовано
2.16	Поверхности покрытий входных площадок и тамбуров должны быть: твердыми, не допускать	☐ Нет Осмотр			- Привести в соответствие

	скольжения при намокании и иметь поперечный уклон в пределах 1 – 2%				
2.17	Размеры входной площадки без пандуса при открывании полотна дверей наружу должны быть не менее 1,4х2,0м или 1,5х1,85м. Размеры входной площадки с пандусом не менее 2,2х2,2 м	☐ Да Измерение: ☐ Да Измерение: 2,2х2,2			-Соответствует.
Дверь (входная)					
2.19	Входные двери должны иметь ширину в свету не менее 1,2 м.	☐ Нет Измерение: 0,9 м		Ширина входной двери 0,91 м. 	- Привести в соответствие

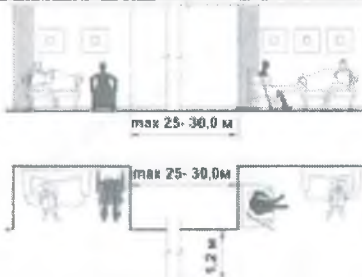
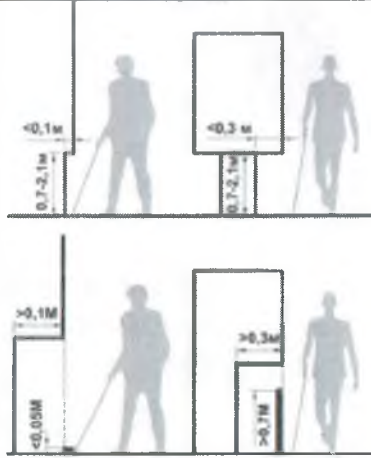
2.23	Наружные двери, доступные для МГН, могут иметь пороги. При этом высота каждого элемента порога не должна превышать 0,014	☐ Да Измерение: 0,007м		Пороги на входе в здание превышают допустимые нормы. 	- не соответствует.
Тамбур входной					
2.26	Глубина тамбуров и тамбур-шлюзов не менее 2,3 при ширине не менее 1,5м.	☐ Да Измерение: 2,3x1,8м		 С входной площадки есть прямой вход на первый этаж	-не соответствует.
2.27	Минимальное свободное пространство между дверями тамбура не менее 1,4 м плюс ширина двери, открывающаяся внутрь. Свободное пространство у двери со стороны защелки «от себя» не менее 0,3м, «к себе» не менее 0,6 м.	☐ Да ☐ Да	 	Не соответствует	-не соответствует
2.28	Грязезащитное покрытие должно быть на уровне нулевой отметки пола. Если это невозможно – грязезащитное покрытие долж-	☐ Нет Осмотр: ☐ Да		Грязезащитное покрытие не установлено	- соответствует.

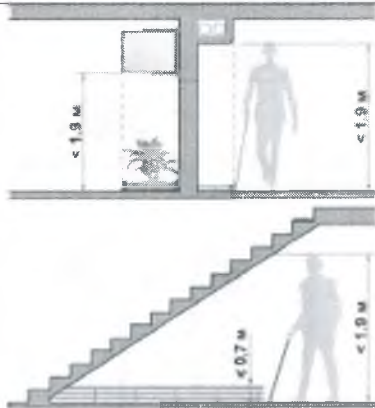
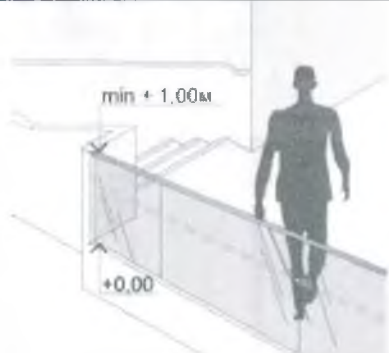
	но быть закреплено на поверхности пола.				
--	---	--	--	--	--

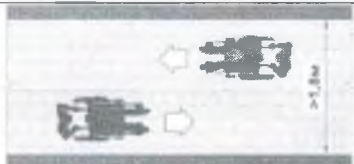
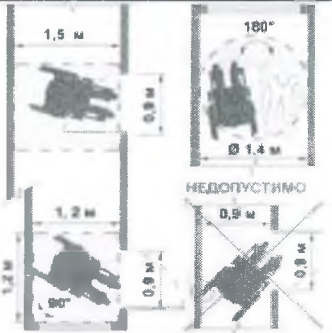
Раздел 3. Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации).

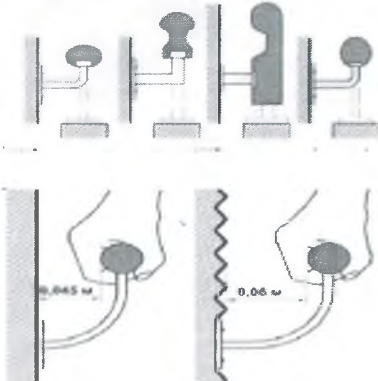
ОБЩИЕ требования к зоне.

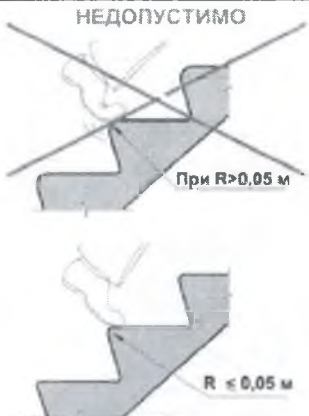
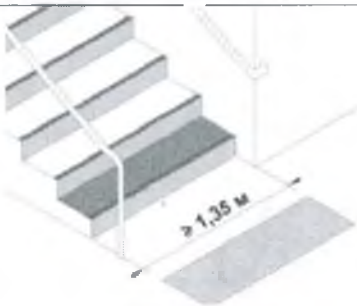
3.1	Имеется ли хотя бы один доступный маршрут во все места общего пользования и обслуживания? После входа в здание имеется доступная для МГН, в том числе инвалидов колясочником информации о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования и обслуживания МГН.	☐ Да Осмотр: ☐ Да Осмотр:		отсутствует	- не соответствует.
-----	--	---	--	-------------	---------------------

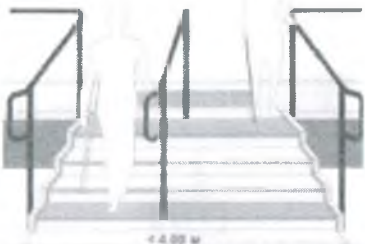
3.2	Доступный маршрут имеет ровную поверхность, обозначен знаками и имеет нескользящее покрытие.	☐ Нет Осмотр:		отсутствует	- не соответствует.
3.3	Зона отдыха и ожидания для инвалида на кресле-коляске или пользующегося костылями (тростью), а также его сопровождающего через 25 – 30 м, и не менее одной на каждом доступном этаже.	☐ Нет			соответствует
3.4	Конструктивные элементы и устройства внутри зданий, а также декоративные элементы, размещаемые в габаритах путей движения на стенах и других вертикальных поверхностях, имеют закругленные края и не выступают более чем на 0,1 м на высоте от 0,7 до 2,1 м от уровня пола. Если элементы выступают за плоскость стен более чем на 0,1 м, то пространство под ними должно быть выделено бортиком высотой не менее 0,05 м. Указатели на отдельно стоящей не более чем на 0,3 м.	☐ Нет Осмотр		отсутствуют	- Привести в соответствие

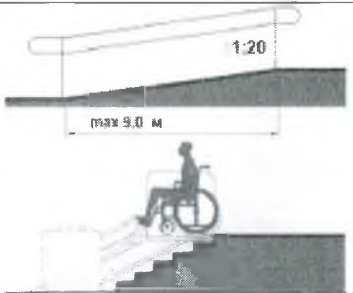
3.5	Под маршем открытой лестницы и другими нависающими элементами следует устанавливать ограждения, имеющие размер в свету по высоте менее 1,9 м.	☐ Нет		отсутствуют	- Привести в соответствие
3.7	В местах перепада уровней пола в помещении для защиты от падения следует предусматривать ограждения высотой в пределах 1 – 1,2 м	☐ Да Измерение: 1м		Отсутствуют	- Привести в соответствие
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон).					
3.8	Ширина при движении кресла-коляски: в одном направлении - не менее 1,5м; при встречном движении – не менее 1,8 м.	☐ Да Измерение: 6 м ☐ Да Измерение: 6м		соответствует	- Привести в соответствие невозможно

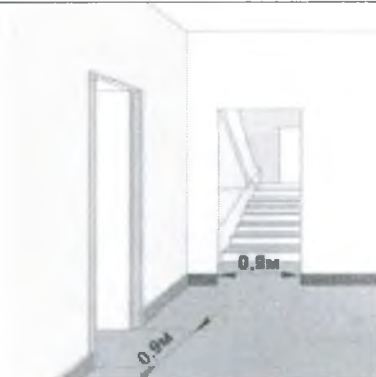
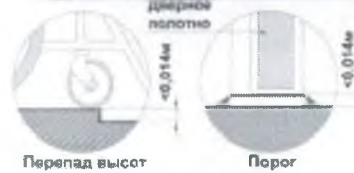
					
3.9	При движении по коридору инвалиду на кресле-коляске следует обеспечить минимальное пространство для: поворота на 90° - равное - 1,2 x 1,2 м разворота на 180° - равное - диаметр 1,4 м .	☐ Да		соответствует 	- Привести в соответствие невозможно
3.10	Высота коридоров не менее 2,1 м.	☐ Да Измерение: 4м		Соответствует, 2м 60 см. 	-Соответствует.
3.11	Ширина прохода в помещении с оборудованием и мебелью не менее 1,2 м	☐ Да Осмотр		Соответствует	- Привести в соответствие.

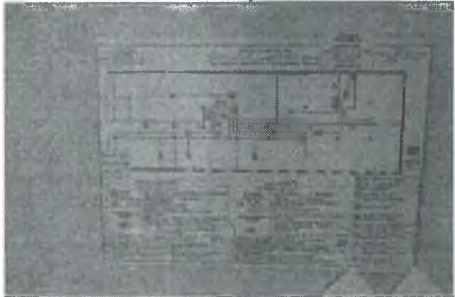
Лестница (внутри здания)					
3.12	Предупреждающие указатели, контрастно окрашенная поверхность на участках пола перед дверными проемами и входами на лестницы, перед поворотом путей движения на расстоянии 0,6 м. Зоны «возможной опасности» с учетом проекции движения дверного полотна должны быть обозначены.	☐ Да Измерение: 0,6м			- Соответствует.
3.13	Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса 0,3 м (от 0,27 до 0,33 м) и иметь не травмирующее завершение	☐ Нет Измерение: 0,30м		Не соответствует	 - Привести в соответствие
3.14	Поручни рекомендуется применять округлого сечения диаметром от 0,04 до 0,06 м Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045м для гладких поверхностей и не менее 0,06м для шероховатых поверхностей	☐ Да ☐ Да		Не соответствует	- Соответствует.

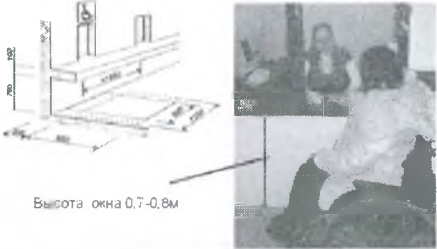
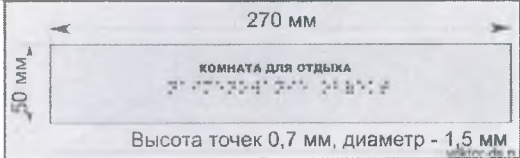
3.15	Ребро ступени должно иметь закругление радиусом не более 0,05 м	☐ Да		Соответствует		-Соответствует.
3.16	Бортики на боковых краях ступеней высотой не менее 0,02 м.	☐ Нет		отсутствуют		- Привести в соответствие
3.17	При отсутствии лифтов ширина марша лестницы должна быть не менее 1,35 м.	☐ Да Измерение: 2,60м		Соответствует		- Соответствует.

3.18	Дополнительные поручни следует предусматривать при ширине марша лестницы 4,0 м и более.	☐			
3.19	Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте.	☐ Да			-Соответствует.
3.20	На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.	☐ Нет		Не соответствует	- Привести в соответствие

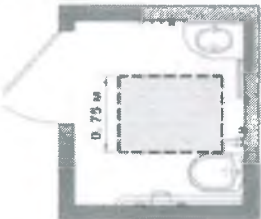
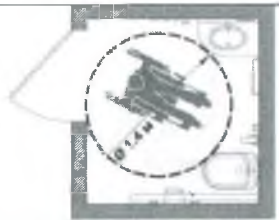
Пандус (внутри здания).					
3.21	При перепаде высот пола в здании или сооружении следует предусматривать лестницы, пандусы или подъемные устройства, доступные для МГН			Нет	- Привести в соответствие
3.22	Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша пандуса на 0,3 м (допускается от 0,27 – 0,33м) и иметь не травмирующее завершение.			Нет	- Привести в соответствие
Дверь.					

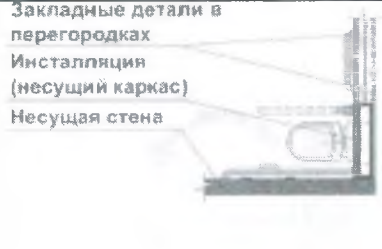
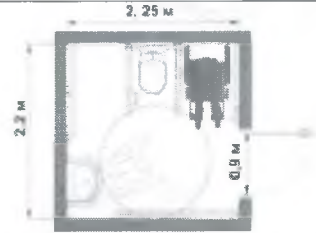
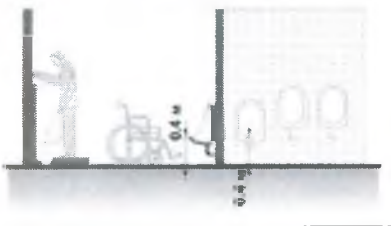
3.39	Ширина дверных проемов в стене, а также выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м.	☐ Да Измерение: 0,9м			-Соответствует, 92 см.
3.40	Высота порогов или перепад высот не должен превышать 0,014 м.	☐ Да Измерение: 0,007м		Пороги не превышают допустимые нормы, 2 см.	- Привести в соответствие

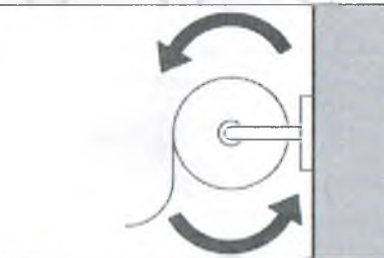
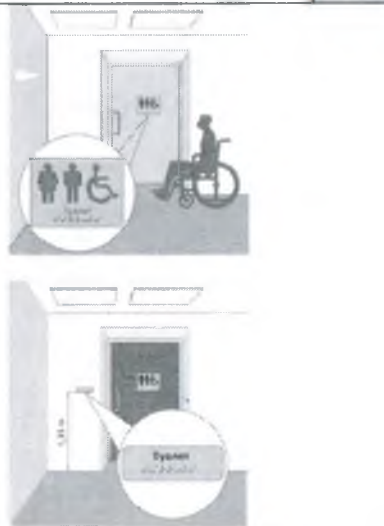
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности).					
3.42	Каждая зона безопасности оснащена селекторной связью или другим устройством визуальной или текстовой связи с диспетчерской или с помещением пожарного поста (поста охраны)	☐ Нет Осмотр:		Здание оснащено звуковым оповещением.	- Привести в соответствие
3.43	Двери, стены помещений зон безопасности, а также пути движения к зонам безопасности должны быть обозначены эвакуационным знаком Е 21 по ГОСТ Р 12.4.026	☐ Нет Осмотр:	 Эвакуационный знак Е 21 по ГОСТ Р 12.4.026	Эвакуационные знаки не соответствуют ГОСТ.	- Привести в соответствие
3.44	На планах эвакуации должны быть обозначены места расположения зон безопасности.	☐ Нет Осмотр: не обозначены	 Зона безопасности	Нет в планах эвакуации 	- Привести в соответствие

4. Зона целевого назначения объекта (оказания услуг).					
4.1.	Места целевого назначения могут быть универсальными либо специально выделенными для инвалидов и МГН	☐ Да Осмотр:	 Высота окна 0,7-0,8м	нет	- Привести в соответствие
4.2	Информирующие обозначения помещений: - рядом с дверью, со стороны дверной ручки; - на высоте от 1,4 до 1,75 м; - дублирование рельефными знаками	☐ Нет		нет	- Привести в соответствие
4.3.	Помещения для инвалидов на креслах-колясках, размещают на уровне входа, ближайшего к поверхности земли. При ином размещении помещений по высоте здания - кроме лестниц предусматривают приспособления для перемещения МГН.	☐ Да		нет	- Привести в соответствие
4.4	Наличие не менее 5% мест для инвалидов и МГН от общей вместимости учреждения или расчетного количества посетителей (в том	☐ Да			- Соответствует.

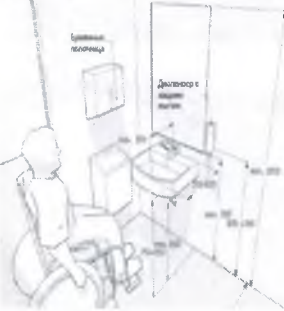
	числе и при выделении зон специализированного обслуживания МГН)				
4.5	При наличии нескольких идентичных мест (приборов, устройств и т.п.) для обслуживания посетителей 5% их общего числа (но не менее одного) должны быть доступны инвалидам	☐ Да Осмотр			- Соответствует.
4.6	Перепад освещенности между соседними помещениями и зонами не должен быть более 1:4	☐ Да Измерение: 1:4			- Привести в соответствие
4.7	Выключатели и розетки - на высоте 0,8 м от уровня пола	☐ Нет Измерение: 1,15 – 1,53м		Выключатели расположены на высоте 1,74 м от уровня пола, розетки – 0,95 м.	- Привести в соответствие
4.8	Места обслуживания и постоянного нахождения инвалидов расположены на минимальных расстояниях от эвакуационных выходов из помещений, с этажей и из зданий наружу: - не более 15 м от дверей помещения, выходящего в	☐ Да Осмотр			-Соответствует.

	тупиковый коридор, до эвакуационного выхода с этажа				
5. Санитарно-гигиенические помещения.					
Туалетные комнаты и кабины.					
5.1.	Специально оборудованные для МГН места во всех зданиях, где имеются санитарно-бытовые помещения для посетителей.	☐ Нет Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.2	В общем количестве кабин уборных общественных и производственных зданий доля доступных для МГН кабин должна составлять 7%, но не менее.	☐ Нет Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.3	В кабине рядом с унитазом следует предусматривать пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, а также крючки для одежды, костылей и других принадлежностей.	☐ Нет Измерение: 2,8м		нет	- Привести в соответствие
5.4	В кабине должно быть свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски.	☐ Да Измерение: 1,8м		нет	- Привести в соответствие

5.5	Двери должны открываться наружу.	☐ Да Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.6	В универсальной кабине и других санитарно-бытовых помещениях, предназначенных для пользования всеми категориями граждан, в том числе инвалидов, установлены откидные опорные ручки, штанги, поворотные или откидные сидения.	☐ Нет Осмотр:	 Закладные детали в перегородках Инсталляции (несущий каркас) Несущая стена	нет	- Привести в соответствие
5.7	Размеры универсальной кабины в плане не менее: ширина – 2,2 м, глубина – 2,25 м.	☐ Да Измерение: 2,4м х 2,25м		нет	- Привести в соответствие
5.8	Один из писсуаров следует располагать на высоте от пола не более 0,4 м или применять писсуар вертикальной формы.	☐ Да Измерение: 0,4м		нет	- Привести в соответствие

5.9	Следует применять унитазы, имеющие опору для спины	☐ Нет Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.10	Диспенсер для туалетной бумаги может использоваться МГН без посторонней помощи	☐ Да Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.11	У дверей санитарно-бытовых помещений или доступных кабин (уборная, душевая, ванная и т.п.) имеются специальные знаки (в том числе рельефные) на высоте 1,35 м.	☐ Нет Осмотр		нет	- Привести в соответствие

5.12	Доступные для МГН санитарно-бытовые кабины должны быть оборудованы системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта).	☐ Нет Осмотр:		нет	- Привести в соответствие
5.13	В доступных кабинах водопроводные краны с рычажной ручкой и термостатом, а при возможности – с автоматическими и сенсорными кранами бесконтактного типа. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается.	☐ Да Осмотр:	НЕДОПУСТИМО 	Нет	- Привести в соответствие

5.14	Унитазы имеют с автоматический слив воды или слив с ручным кнопочным управлением, которое следует располагать на боковой стене кабины, со стороны которой осуществляется пересадка с кресла-коляски на унитаз.	☐ Нет Осмотр:		Нет 	- Привести в соответствие
5.15	Следует применять раковины для мытья рук, доступные для свободного пользования МГН, включая инвалидов колясочников. Размещение зеркала над раковиной должно быть удобным для инвалидов – колясочников.	☐ Да Осмотр ☐ Нет Осмотр		нет	- Привести в соответствие
6. Система информации на объекте.					
6.1	Наличие на объекте оборудования, позволяющего получать справочную информацию об условиях обслуживания инвалидам по слуху, зрению	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие

						
6.2	Наличие кнопки вызова помощи в зоне ожидания помощи для МГН, доступной для инвалидов.	☐ Нет Осмотр:				- Привести в соответствие
6.3	Оборудование индукционной петлей мест обслуживания инвалидов по слуху. Наличие пиктограммы, подтверждающей доступность мест обслуживания инвалидам со слуховым аппаратом.	☐ Нет Осмотр:				- Привести в соответствие
6.4	Системы средств информации и сигнализации об	☐ Нет		Здание оснащено звуковым оповещением.		- Привести в соответствие

	опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными)	Осмотр:			
6.5	Знаки и символы должны быть идентичными, соответствовать знакам в нормативных документов по стандартизации	☐ Нет Осмотр:		Знаки и символы отсутствуют.	- Привести в соответствие
6.6	Система средств информации обеспечивает: - непрерывность информации, - своевременное ориентирование и опознание объектов и мест посещения; - возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие

6.7	Визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера. Использование компенсирующих мероприятий при невозможности применить визуальную информацию (из-за особых художественных решений интерьеров: в залах музеев, выставок и т.п.)	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
6.8	Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией	☐ Нет Осмотр:		Здание оснащено звуковым оповещением.	- Привести в соответствие
7. Доступность услуг.					

7.1.	Наличие стандарта качества или декларации качества обслуживания МГН на объекте.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
7.2.	Наличие технологии обслуживания МГН на объекте, согласованной с общественными организациями инвалидов.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
7.3.	Наличие программы подготовки персонала объекта для обслуживания МГН, согласованной с общественными организациями инвалидов.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
7.4.	Наличие системы подготовки персонала объекта для понимания потребностей в помощи, оказания помощи инвалидам при обслуживании, с участием в подготовке персонала общественных организаций инвалидов и ведомостей сдачи тестов персоналом по результатам учебы.	☐ Да Осмотр:		Инструктаж для всех работников общеобразовательного учреждения.	- Соответствует

7.5.	Наличие план работы предприятия на текущий календарный год по формированию доступной среды, согласованного с общественными организациями инвалидов с учетом их первоочередных потребностей.	☐ Нет Осмотр:		План составлен	- Соответствует.
7.6.	Наличие перспективного плана работы предприятия минимум на три календарных года по формированию доступной среды, согласованного с общественными организациями инвалидов.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
7.7.	Наличие внешнего мониторинга качества доступности и качества услуг объекта для МГН, проводимого при участии общественных организаций инвалидов.	☐ Нет Осмотр:			- Привести в соответствие
7.8.	Наличие в доступной форме для МГН информации об доступных услугах объекта, порядке оказания помощи и обслуживания, схемы дви-	☐ Да Осмотр:		нет	- Привести в соответствие

	жения по прилегающей территории и объекту МГН				
--	---	--	--	--	--

Ис директора инспекции

И.В.Михайлова

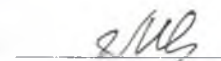
Председатель комиссии по транспортируемому объекту:

Директор КТКУ «Центра социальной поддержки населения по Верхнебуренскому району» Лиханова Т.В.


(Подпись)

Члены комиссии:

Начальник сектора по предоставлению социальных льгот и гарантий Молокова Л.Т.

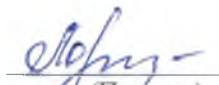

(Подпись)

Главный специалист сектора по предоставлению социальных льгот и гарантий Козлова Л.Н.


(Подпись)

В том числе: представители общественных организаций инвалидов

Председатель ООО «ВОИ» по Верхнебуренскому району Гаркушова Л.Т.


(Подпись)

прошнуровано
и пронумеровано 94 стр
«09» 01 . 2017 г.
по директора школы
И.В. Михайлова

