Летний лагерь труда и отдыха «Профессионалы будущего» реализовывался в две смены (июнь, июль) продолжительностью смены 14 дней. В лагере трудились и отдыхали 20 детей.

**Основной состав лагеря –**это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 13-18 лет.

 Программа «Профессионалы будущего» - смотреть<https://disk.yandex.ru/i/oxmF1NRw0E1gYg>

Фотографии - https://disk.yandex.ru/d/n13YZursZv7Rdg

**Цель работы лагеря труда и отдыха –** организация труда на пришкольном участке и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный творческий труд и отдых, их оздоровление и творческое развитие.

**Задачи программы:**

1. Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.
2. Формировать у подростков представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
3. Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.
4. Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.
5. Развить мотивы и навыки самопознания, самоопределения и творчества.
6. Организовать полноценный отдых детей посредством развития физической активности подростков и создания благоприятной эмоциональной атмосферы жизнедеятельности в летнем лагере.
7. Активно использовать природные и климатические условия при организации жизнедеятельности в летнем лагере.
8. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
9. Сформировать знания о проблемах села, ресурсах, антропогенном воздействии на окружающую среду.
10. Овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.
11. Развитие мотивационной сферы личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений
12. Умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений;
13. Воспитание гражданской ответственности за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей.

 Лагерный день начинался **линейкой**, где подводились итоги предыдущего дня, объявлялись планы на текущий день, производилась перекличка; обязательным было проведение утренней зарядки на свежем воздухе; каждый день дети вместе с воспитателями трудились на пришкольном участке участвовали в оздоровительной, интеллектуальной деятельности и культурно-массовых мероприятиях. Лагерный день заканчивался также линейкой, где подводились итоги дня.

 Питание детей было организовано в школьной столовой .Оно было полезное и разнообразное в меню входили: молочные, рыбные, мясные продукты, овощи, фрукты, соки и сладости.

На все продукты имелся сертификат. В конце лагерной смены было проведено взвешивание детей, многие из ребят прибавили в весе.

Поставленные цели и задачи были выполнены в результате слаженной работы воспитателей и детей .Вся воспитательная деятельность в лагере была организована в соответствии с планом воспитательной работы на каждый день. Отличная работа воспитателей способствовала созданию доброжелательной атмосферы в лагере. За время пребывания в лагере ребята очень сдружились с воспитателями и между собой .Итогом работы лагеря труда и отдыха стал хороший урожай картофеля .моркови, свеклы, лука, севка-чернушки, а так же красота цветочных клумб, великолепно украшающих школьную территорию! . Дети получили много полезных агротехнических навыков, и приемов возделывания сельскохозяйственных культур ,которые так необходимы в жизни.

В этот день было проведено мероприятие – собрание «Здравствуй лагерь!. С приветствием к детям обратился начальник лагеря, с ответным словом выступили старшеклассники, дети ознакомились с правилами поведения в лагере , проведены беседы по технике безопасности ,торжественная линейка закончилась гимном РФ. С первого дня началась трудотерапия на пришкольном участке- увлекательная, кропотливая , работа детей и воспитателей , которая сплачивает детей ,формирует чувство ответственности ребят за порученное дело! В этот день детям пришлось выполнить самую тяжелую и утомительную работу :вскопать и разрыхлить почву, а так же разбить делянки. После работы дети провели мероприятие-игру «Расскажи мне о себе». Каждый ребенок в шуточной форме приготовил выступление ,для того чтобы поближе познакомиться друг с другом и подружиться.