**План работы методического объединения**

**классных руководителей**

**на 2018-2019 учебный год**

**Тема ШМО классных руководителей на 2018 – 2019 учебный год**

**«Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом в условиях внедрения ФГОС»**

**Цель МО : повышение психолого-педагогической культуры родителей, гармонизация и укрепление детско-родительских отношений в семье.**

 **Задачи:**

1. Расширение знаний родителей в области педагогике и психологии.

2.  Развитие условий для совершенствования работы каждого классного руководителя, а так же создание условий для реализации педагогического потенциала классных руководителей.

3. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов

**5.**Формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;

6.Координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах.

***Тематика заседаний МО классных руководителей***

**Периодичность заседаний: один раз в четверть**

**I заседание (август) - организационный**

***Тема: «Планирование воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год. Итоги работы классных руководителей за 2017-2018 учебный год»***

1. « Итоги работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году». (Руководитель МО Михайлова И.В.)

2. Анализ работы ШМО классных руководителей. (Руководитель МО Михайлова И.В.)

3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ на 2018-2019учебный год. (Руководитель МО Михайлова И.В.)

4.Утверждение плана работы ШМО КР на 2018-2019 учебный год.

5. Ознакомление с графиком работы школьных кружков и секций, занятий внеурочной деятельности. (Руководитель МО Михайлова И.В.)

**II заседание (октябрь)**

***Тема: «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя*»**

1. Изучение уровня воспитанности обучающихся. Методы диагностики.

2.Трудности адаптации обучающихся 1 ,5 классов.(Кл.рук.1 кл.-Прибыш М.П..; Кл. рук. 5 кл. Алиева А.Н.)

3. Организация работы по профилактике правонарушений. (Профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ, КДН.) (Классные руководители)

**III заседание (декабрь)**

***Тема: «Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования».***

1. Применение современных технологий для развития классного коллектива.(Кл. рук.4 кл. Ерошенко Г.А.)

2. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС. (Руководитель МО Михайлова И.В.)

3. Обмен мнениями «Основные затруднения в работе с родителями обучающихся». (Классные руководители 1,2 классов)

**IV заседание (март)**

***Тема: «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного сотрудничества с семьёй»***

1.Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей.(Кл.рук. 8 класса Крупникова И.Г.)

2. Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций. (Кл. рук. 5 класса- Алиева А.Н.)

3. Организация совместной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода (Руководитель МО Михайлова И.В.)

4. Развитие речи у детей. (Кл. рук-ль 7 класса Дорошенко В.В.)

**V заседание (май)**

**Тема**: ***«Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников***»

1. Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 класса. (кл.рук-ль 9 класса Фролова Л.Г.)
2. Организация внеурочной деятельности в школе. Результаты мониторинга эффективности работы методических объединений (Руководитель МО Михайлова И.В.)
3. Анализ работы за 2018-2019 учебный год. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. (Руководитель МО Михайлова И.В.)
4. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. (Руководитель МО Михайлова И.В., классные руководители)

***План работы МО классных руководителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема заседания** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
|  **Первое полугодие** |
| **Август** | Планирование воспитательной работы в школе на 2018-2019 учебный год. Итоги работы классных руководителей за прошлый учебный год | 1. « Итоги работы классных руководителей в 2017-2018 учебном году».2. Анализ работы ШМО классных руководителей.3. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ на 2018-2019 учебный год.4.Утверждение плана работы ШМО КР на 2017-2018 учебный год.5. Ознакомление с графиком работы школьных кружков, секций и занятий внеурочной деятельности. | Руководитель МО Михайлова И.В.Классные руководителиРуководитель МО  |
| **Октябрь** | Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя | 1. Изучение уровня воспитанности обучающихся. Методы диагностики2.Трудности адаптации обучающихся 1,2,5 классов.3. Организация работы по профилактике правонарушений (Профилактика правонарушений, обеспечение занятости подростков, выполнение планов работы с детьми, стоящими на ВШУ, КДН.) | Классные руководители |
| **декабрь** | Инновационные подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях модернизации образования |  1. Применение современных технологий для развития классного коллектива.2. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС3. Обмен мнениями «Основные затруднения педагогических работников на этапе введения ФГОС | Кл. рук.3 кл. Забродина В.А.Рук-ль ШМО  Кл. рук-ли 1,2Классные руководители 1,2 классов  |
| **Второе полугодие** |
| **март** | Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного сотрудничества с семьёй | 1.Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия обучающихся и родителей2.Работа классных руководителей по распространению опыта сохранения и поддержки семьи, возрождения и укрепления семейных ценностей и традиций.3.Организация совместной деятельности классных руководителей, обучающихся и их родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.4.Развитие речи у детей. | Кл.рук. 8 класса Крупникова И.Г.Кл. рук. 4 класса Ерошенко Г.А.Кл. рук-ли |
| **май** | Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников | 1.Профориентация как средство социальной адаптации обучающихся 9 класса.2.Организация внеурочной деятельности в школе. Результаты мониторинга эффективности работы методических объединений.3.Анализ работы за 2018-2019 учебный год. 4. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год.5.Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива | Кл.рук-ль 9 класса Фролова Л.Г.Рук. МО кл. рук. классные руководители |
| **В течение года:*** Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
* Создание банка интересных педагогических идей.
* Обсуждение результатов диагностирования классных коллективов.
* Участие в массовых мероприятиях ОУ.
* Консультации для классных руководителей по вопросам ведения документации классных руководителей, организации работы с родителями.
 |